



El Ministerio de Educación y la Educación Inicial
Insumos para la rectoría de las propuestas pedagógicas
Guía para la consulta del documento

Antecedentes

La Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) se halla impulsando en la región SICA diversas actividades para que el tema de la primera infancia y la educación inicial tenga un lugar de privilegio en la agenda del Ministerio de Educación de cada país. El propósito es recordar a las autoridades de diversos niveles y a los funcionarios técnicos de los ministerios, la trascendencia que tienen los tres primeros años de vida. La intención es generar y fortalecer una cultura institucional que valore el rol del Ministerio de Educación en garantizar el derecho a la educación que comienza con el nacimiento de una persona.

La CECC entiende que la atención a la primera infancia es una acción multi e intersectorial, debido a los diversos componentes que aportan al desarrollo infantil temprano. En ese marco, ha participado y alentado reuniones a las que han concurrido otros actores nacionales y regionales de los servicios de atención a la primera infancia.

Entre las actividades mencionadas, la CECC encomendó a un consultor la elaboración de un documento para que formule una propuesta de insumos para la discusión del tema: Rol del Ministerio de Educación en la Educación Inicial. El documento extiende el rol rector del Ministerio sobre el sistema educativo, al período de 0-3 años que no suele ser explícito en la región SICA.

El rol de rectoría sobre la educación inicial, implica acciones coordinadas y concertadas con los organismos nacionales que ejercen la rectoría de las políticas de desarrollo infantil temprano y con las instituciones que prestan servicios de atención correspondientes, desde el sector público y privado. Por lo que la percepción y la opinión de estos otros actores es importante para retroalimentar el concepto que pretende difundir el documento ahora en consulta.

Propósito de la consulta

El tema y el documento que acompaña a esta Guía será abordado en un Taller Regional los días 10 y 11 de octubre de 2018, a realizarse en San José, Costa Rica, con miras a validar su contenido. Algunos de los otros principales actores institucionales de los países serán invitados a participar en este evento.

El documento es extenso y no podría analizarse apropiadamente durante los dos días de realización del taller. Por lo que se solicita a quienes están siendo invitados a él:

- i. A leerlo y analizarlo detenidamente con carácter previo al evento mencionado.
- ii. Darlo a leer a otras instituciones y personas afines a la temática, con el mismo propósito (que no sean del Ministerio de Educación, que está también siendo consultado).
- iii. Convocar, en lo posible, a diálogos internos con profesionales e instituciones que se relacionen con alguna de las temáticas específicas que el documento aborda
- iv. Producir correcciones, modificaciones, inserciones, sustituciones de texto sobre el mismo documento, con control de cambios, para más fácil referencia.
- v. Enviarlo a la CECC a **más tardar el día 5 de octubre**, de manera que exista tiempo suficiente para producir una segunda versión que será distribuida durante la realización del Encuentro.

Guión para orientar la revisión del documento

1. Cada dimensión de la rectoría se fundamenta en una descripción de la situación actual sobre el tema en cuestión.
 - a. Revise, por favor, toda la información que esté asociada al nombre de su país y asegúrese que refleja la fuente documental más reciente disponible, especialmente en las referencias que no son del Ministerio de Educación. Produzca correcciones en el texto sobre los datos estadísticos y cuantitativos. Por favor, cite el documento y coloque en nota de pie de página la referencia url en la que puede encontrarse tal documento.
 - b. En relación con la información de orden cualitativo, hay apreciaciones y menciones de nombres, de referencias a la normativa, a la disponibilidad de programas de educación inicial elaborados ...entre otro. Por favor, produzca, igualmente, la corrección necesaria cuando lo dicho en el texto del documento refleja una situación pasada, la que ha podido cambiar y no es la vigente, actualmente.
2. Desde el punto de vista conceptual, por favor, expresen su opinión sobre el concepto de rectoría y las funciones generales que se le atribuyen (pág. 8). De manera particular, la percepción que asumir esta función tiene en actores públicos que no son el Ministerio de Educación y actores privados de los servicios de atención a la primera infancia.

3. Cada dimensión de la rectoría contiene “Propuestas para la acción”, en relación con cada dimensión, por favor:
 - a. Exprese la pertinencia de las acciones, la factibilidad de ellas y la disposición de los actores que no son el Ministerio de Educación, de aceptar, compartir y/o colaborar en el ejercicio de esa función.
 - b. Si encuentra que alguna de las propuestas de acción sugeridas no es pertinente, no está bien expresada o requiere de algún tipo de modificación, por favor prodúzcala en el texto del documento, con control de cambios, como se ha indicado
 - c. Si encuentra que hay otras propuestas que no han sido mencionadas y que son pertinentes a la dimensión de la rectoría que se encuentran revisando, por favor, insértelas en el texto, con control de cambios.

Cualquier duda, necesidad de clarificación, por favor comuníquese con:

Mónica Castillo, Coordinadora del Proyecto, mcastigo1@gmail.com . Por whatsapp al +506 8912 1265. Skype: mcastigo11

Jorge Rivera, Autor del documento, jorgerivera.ceccsica@gmail.com . Por whatsapp al +506 83498842. Skype: rivera.pizarro