



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO  
DE ESTADÍSTICA  
DE LA UNESCO

# Sistema Regional de Indicadores de la CECC-SICA para el monitoreo de la PEC 2013-2030

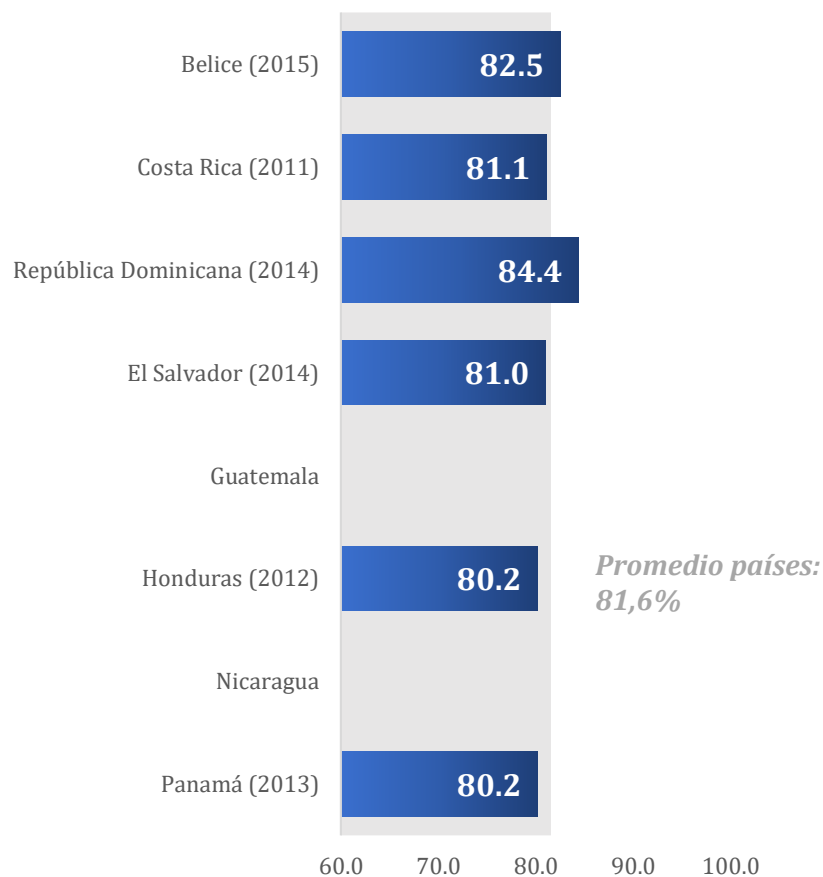
Octubre 2018



# Monitoreo de las Metas PEC 2017-2030 1.1 y 2.1 y ODS 4.2



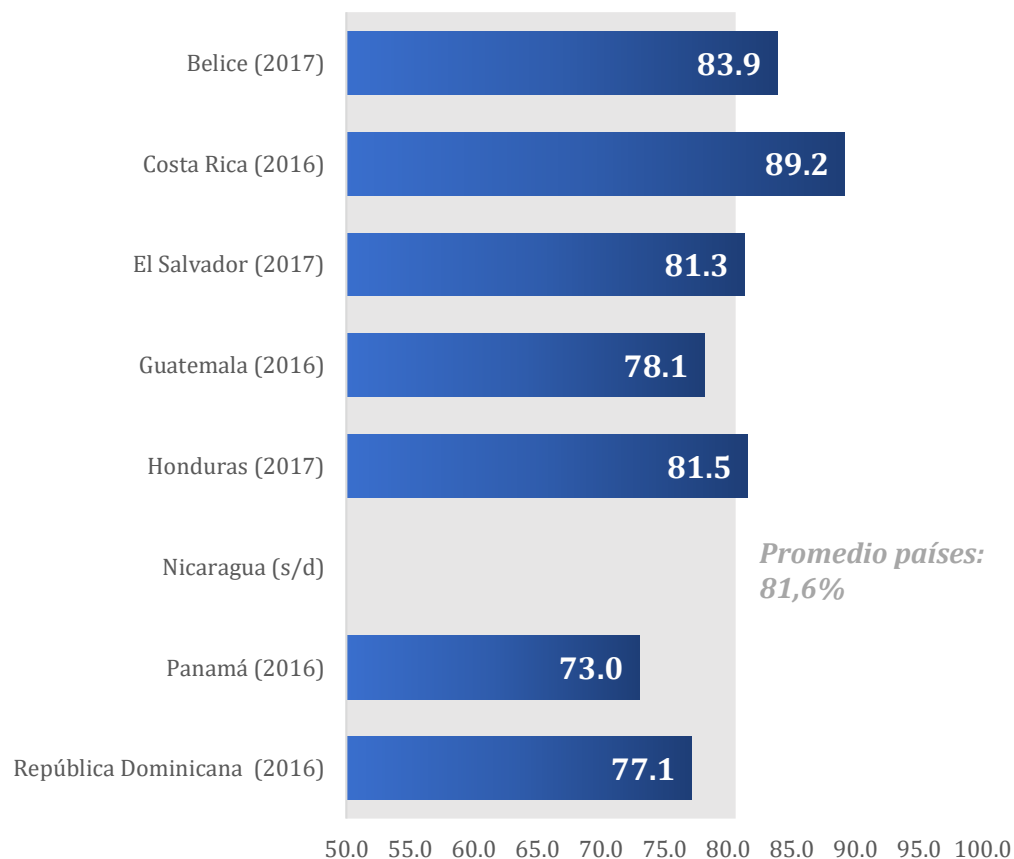
# 1. Proporción de niños menores de 5 años cuyo desarrollo se encuentra bien encauzado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, desglosado por sexo



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

## 2. Tasa de participación en la enseñanza organizada (un año antes de la edad oficial de ingreso en la educación primaria), desglosada por sexo

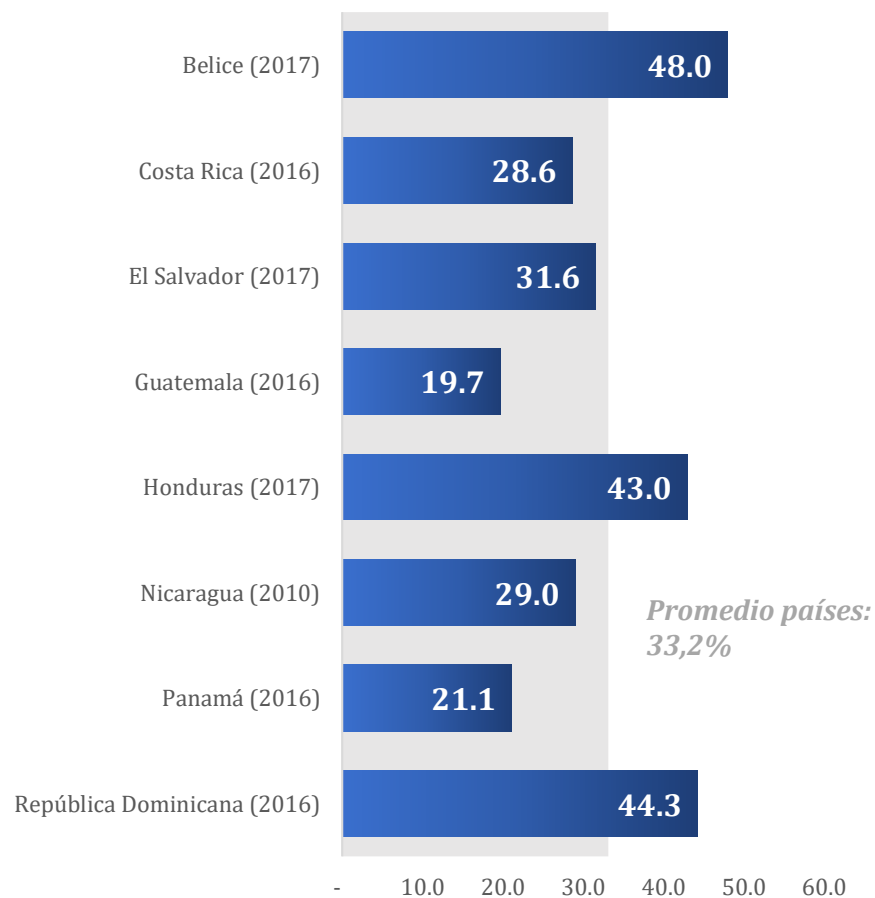
Resultados generales



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

### 3. Tasa Neta de Cobertura de los Programas de Desarrollo Educacional de la Primera Infancia (CINE 01)

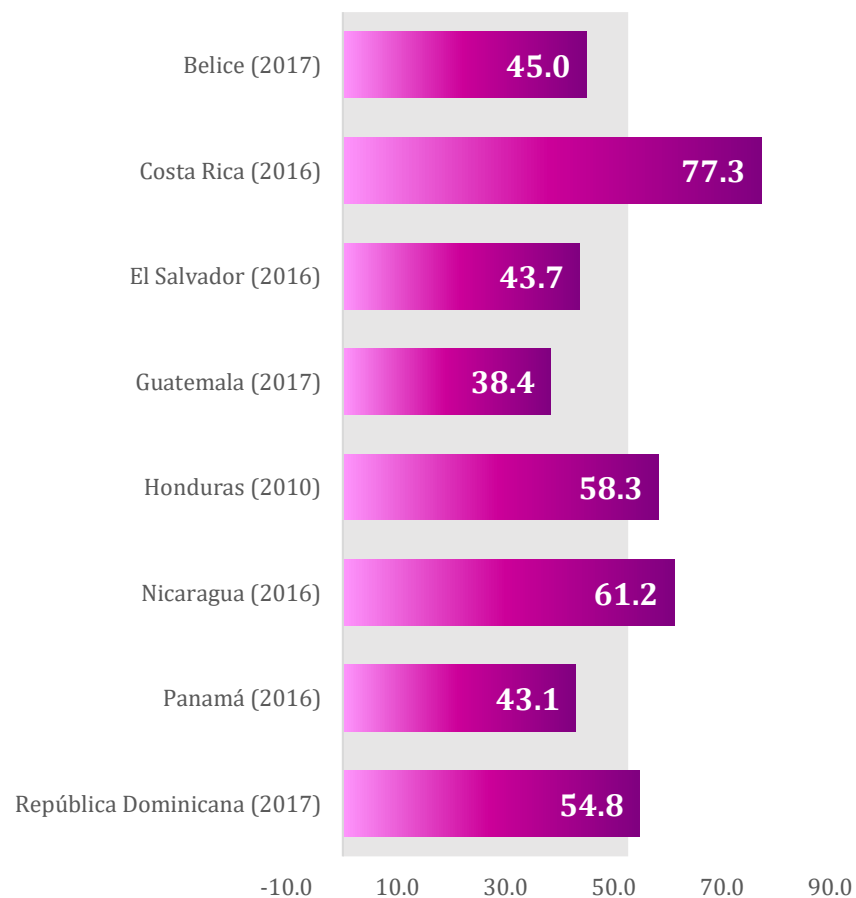
Resultados generales



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

## 4. Tasa Neta de Cobertura de los Programas de Educación Pre-Primaria (CINE 02)

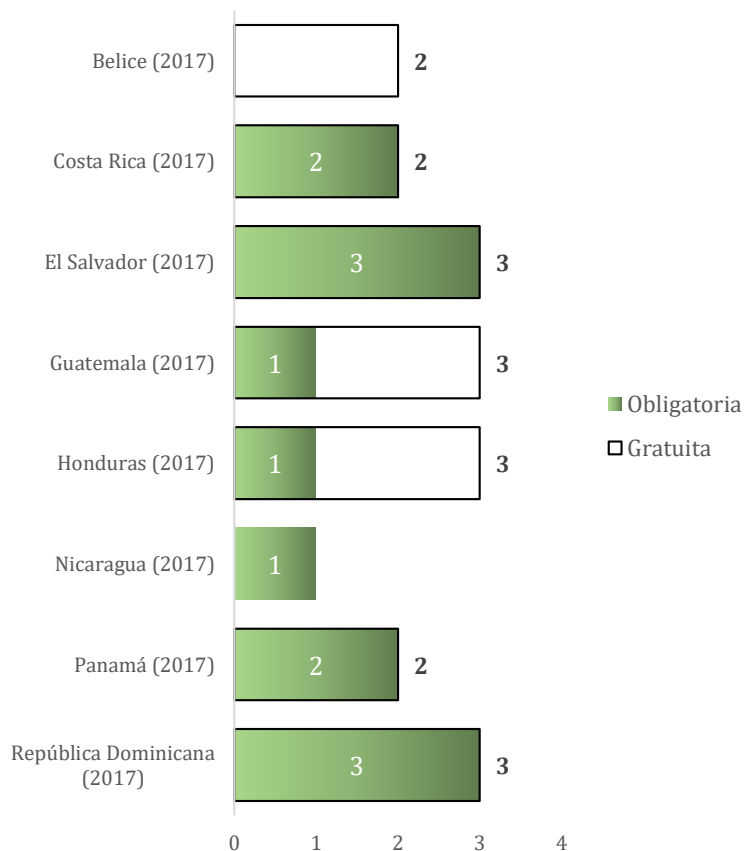
Resultados generales



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

## 5. Número de años de educación preescolar (a) gratuita, (b) obligatoria garantizada en los marcos legales

Resultados generales



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# Monitoreo de las Metas PEC 2017-2030 2.2 y 3.1 y ODS 4.1

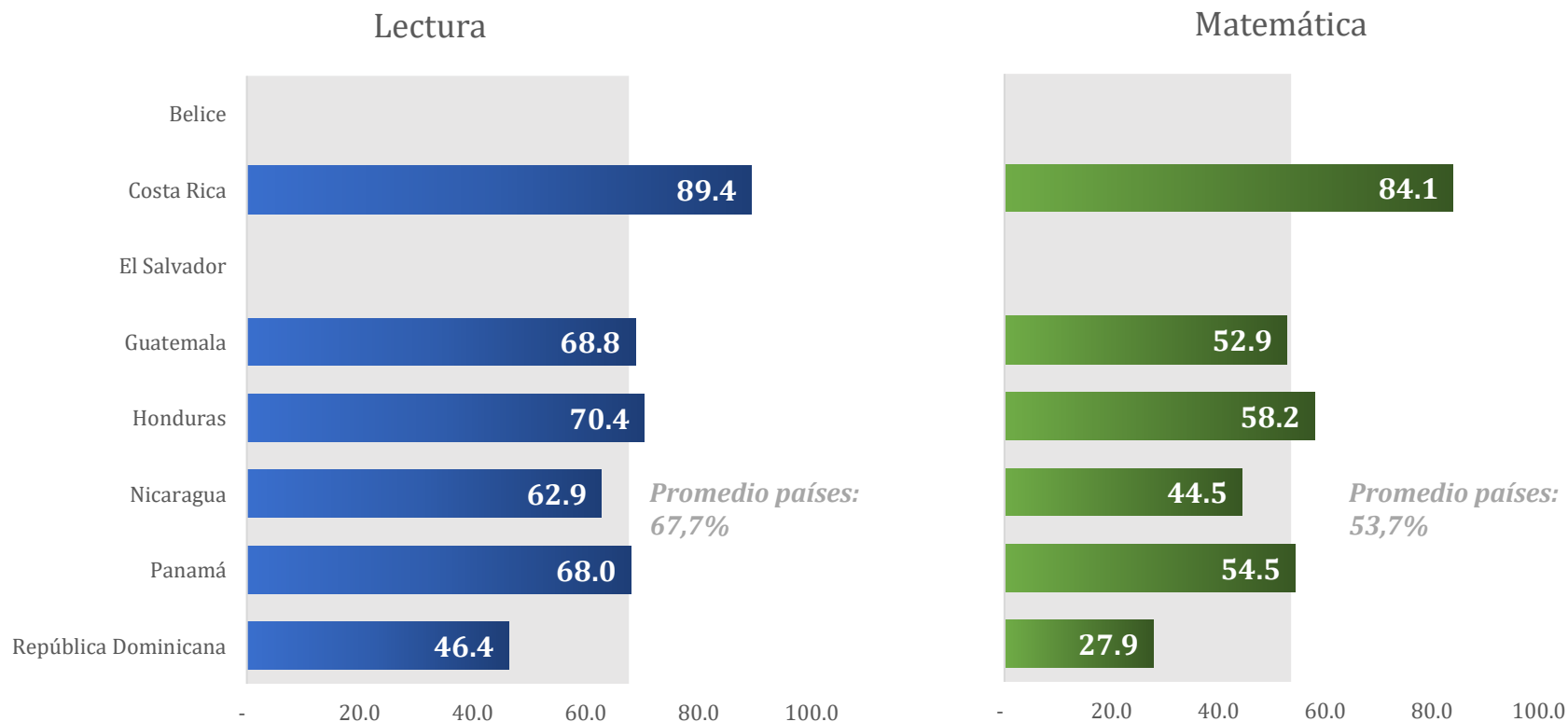




## 6. Proporción de niños, niñas y adolescentes en los grados 2/3; que han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y; ii) matemáticas, desglosada por sexo.

### Resultados generales

Porcentaje de estudiantes con niveles mínimos de competencia en lectura y matemática, por país. Año 2013

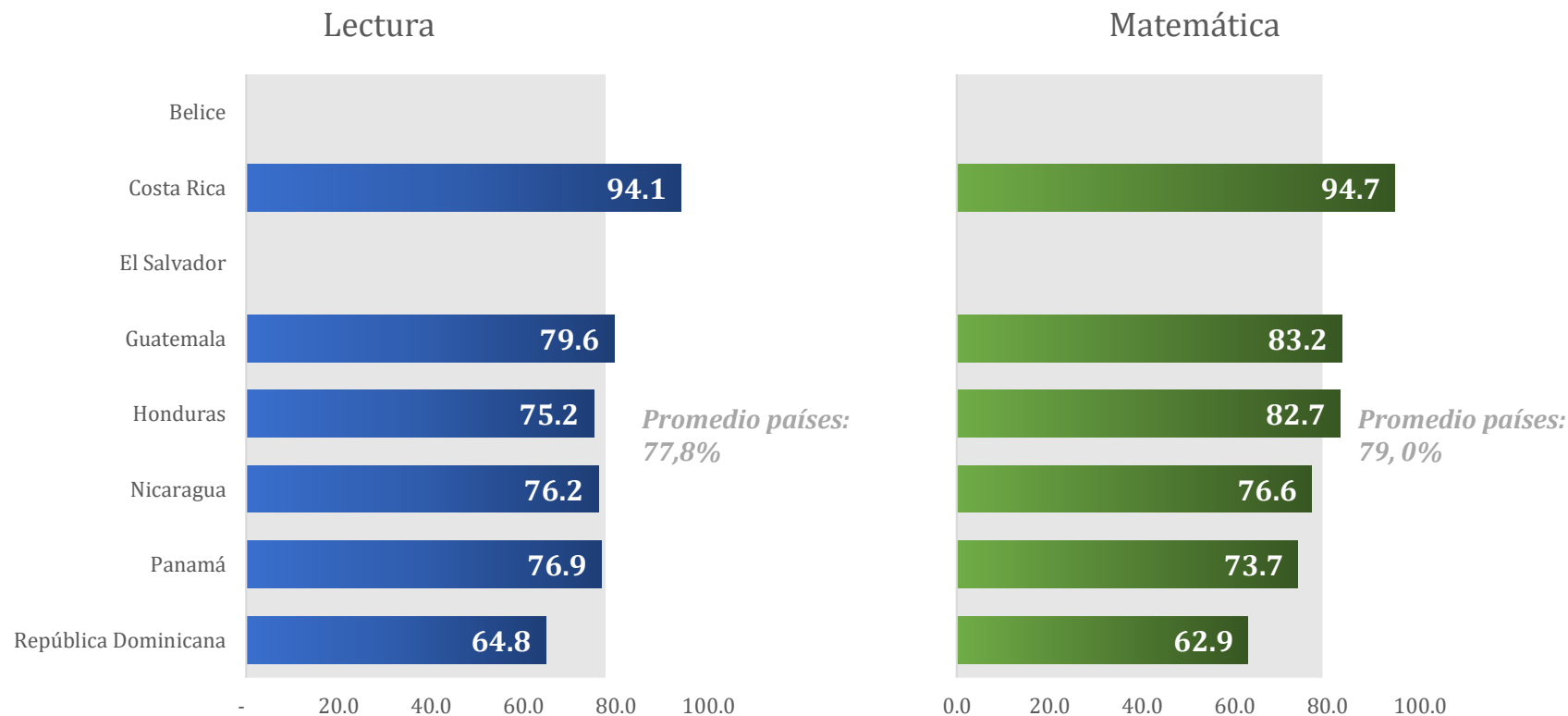


**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)

## 7. Proporción de niños, niñas y adolescentes en los grados que al final de la educación primaria; que han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas, desglosada por sexo.

### Resultados generales

Porcentaje de estudiantes con niveles mínimos de competencia en lectura y matemática, por país. Año 2013

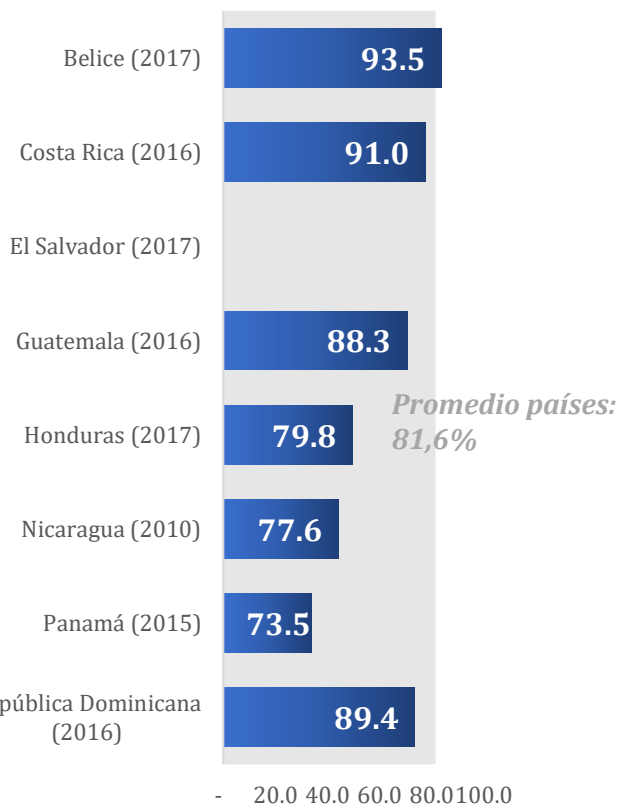


**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)

## 8. Tasa neta de ingreso a primaria, secundaria baja y secundaria alta

### Resultados generales

#### Primaria



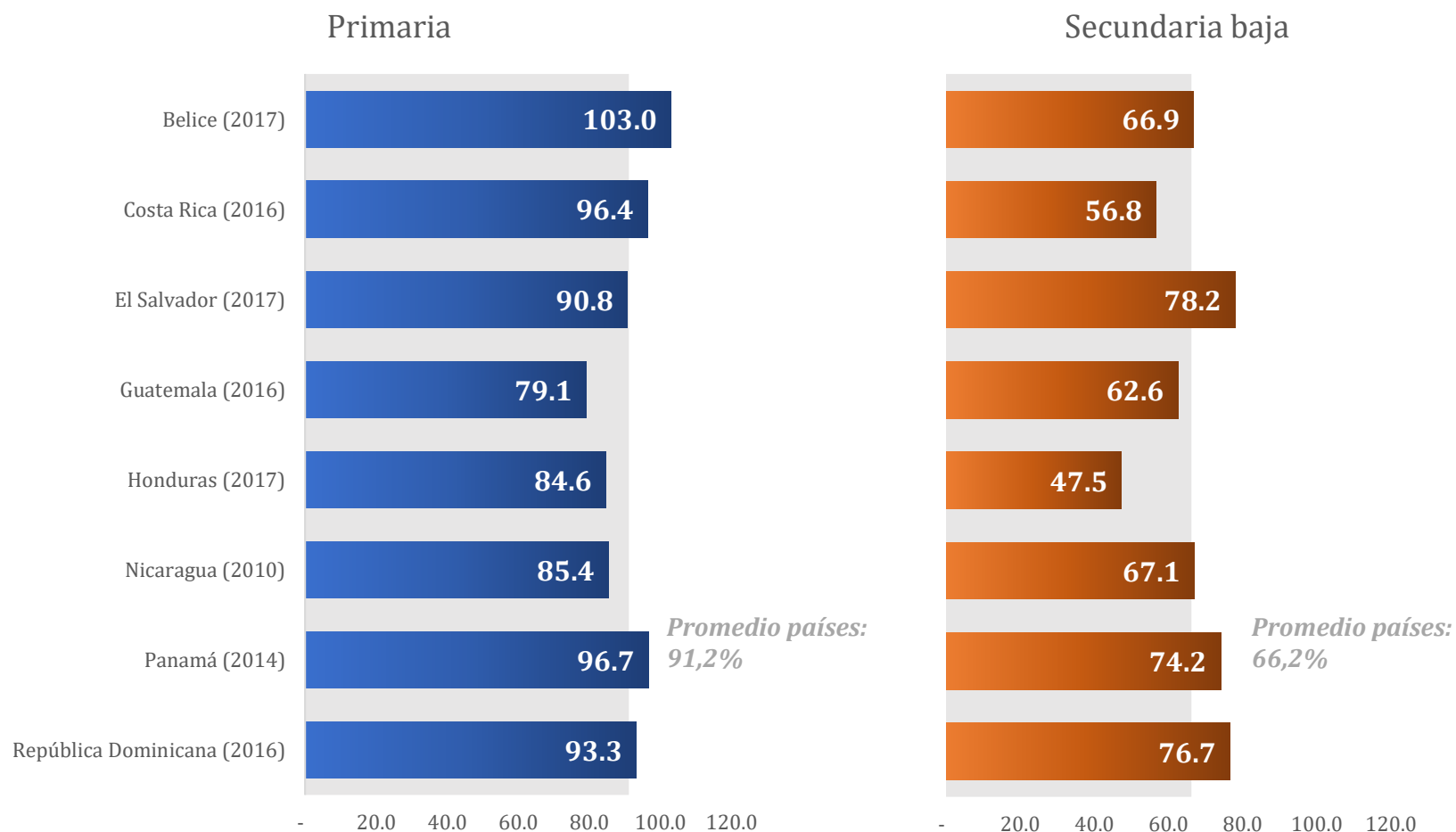
#### Secundaria baja



#### Secundaria alta

Fuente: UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

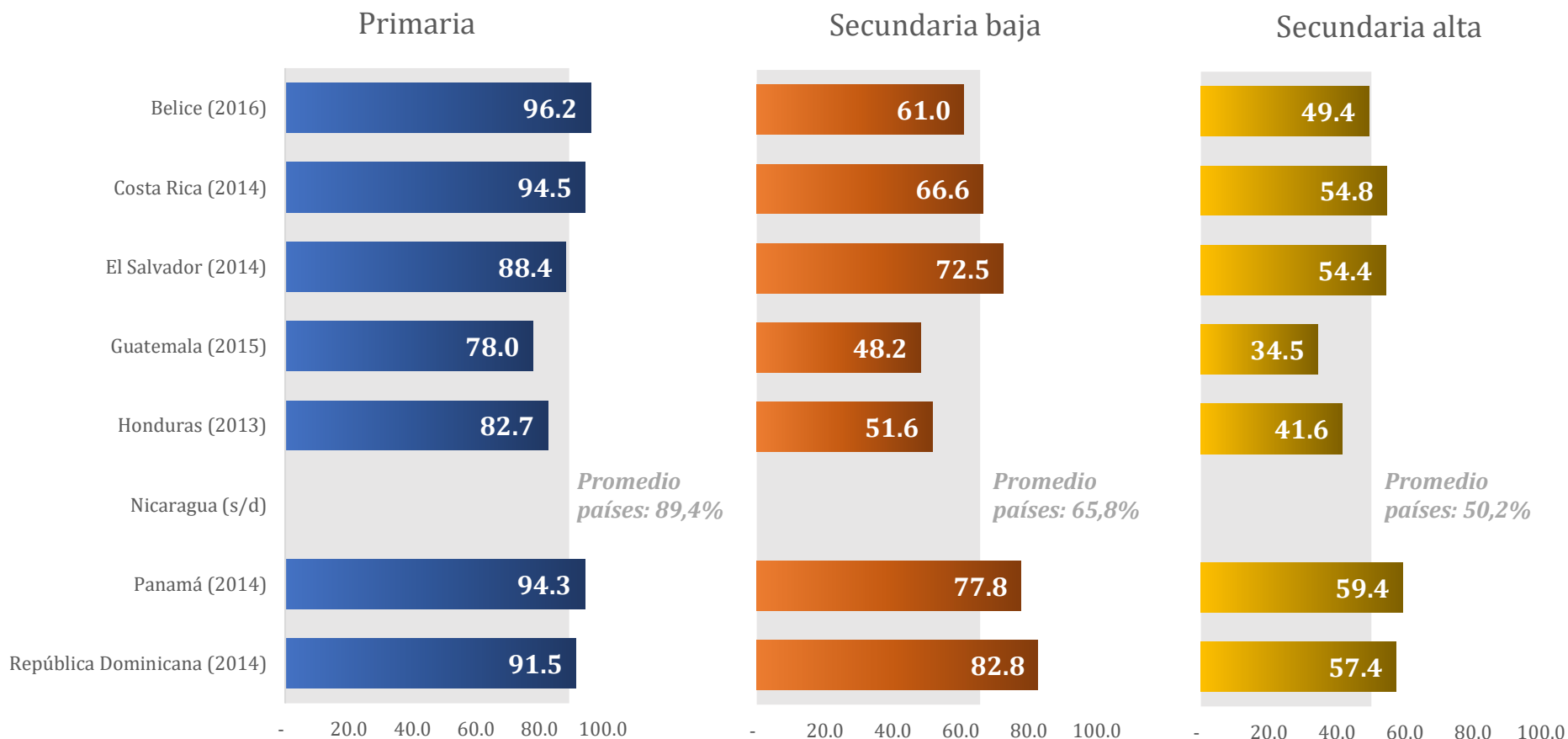
## 9. Tasa bruta de ingreso al último grado (primaria y educación secundaria baja)



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# 10. Tasa de finalización (primaria, educación secundaria baja y educación secundaria alta)

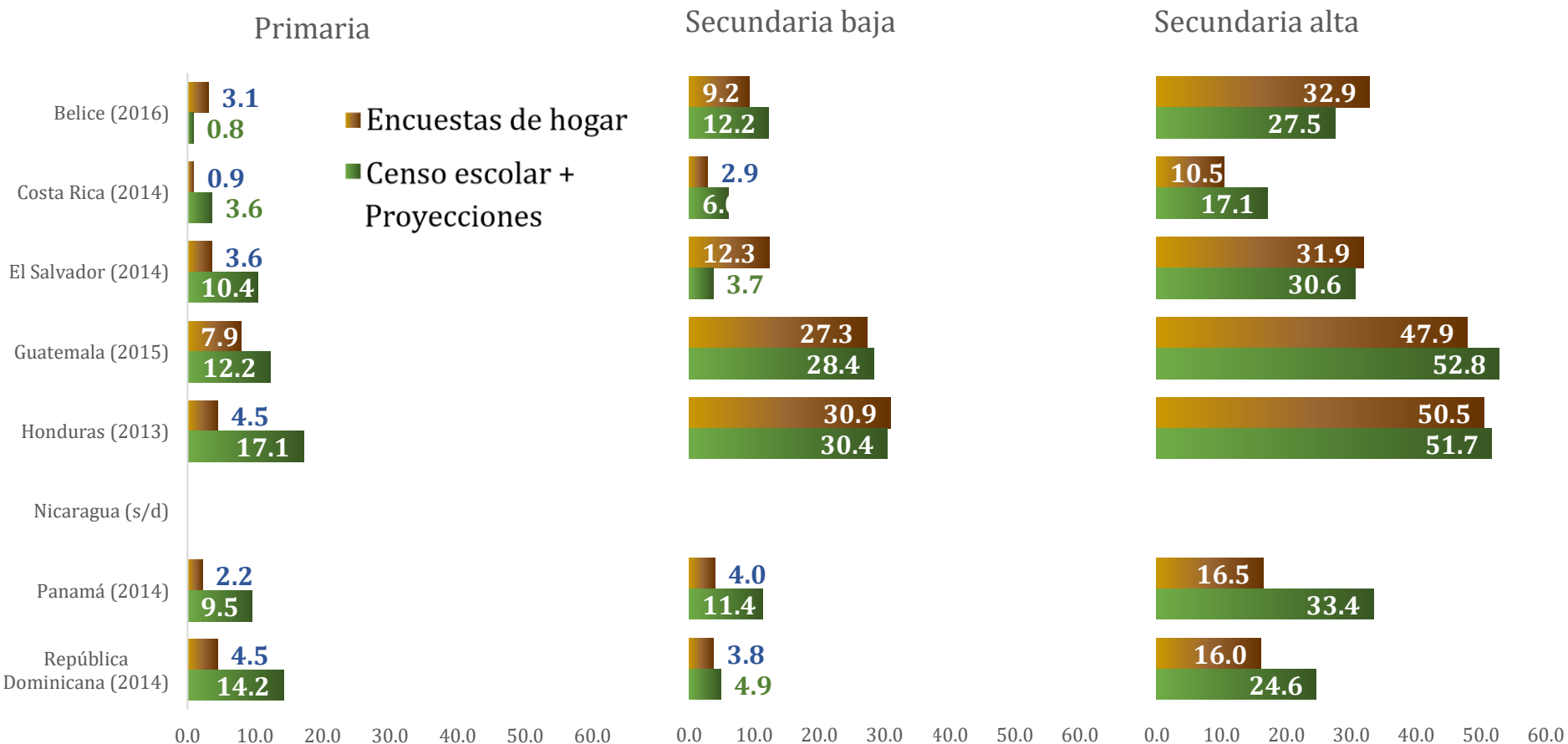
## Resultados generales



Fuente: UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# 11. Tasa de niños, niñas y adolescentes sin escolarizar (primaria, educación secundaria baja y educación secundaria alta)

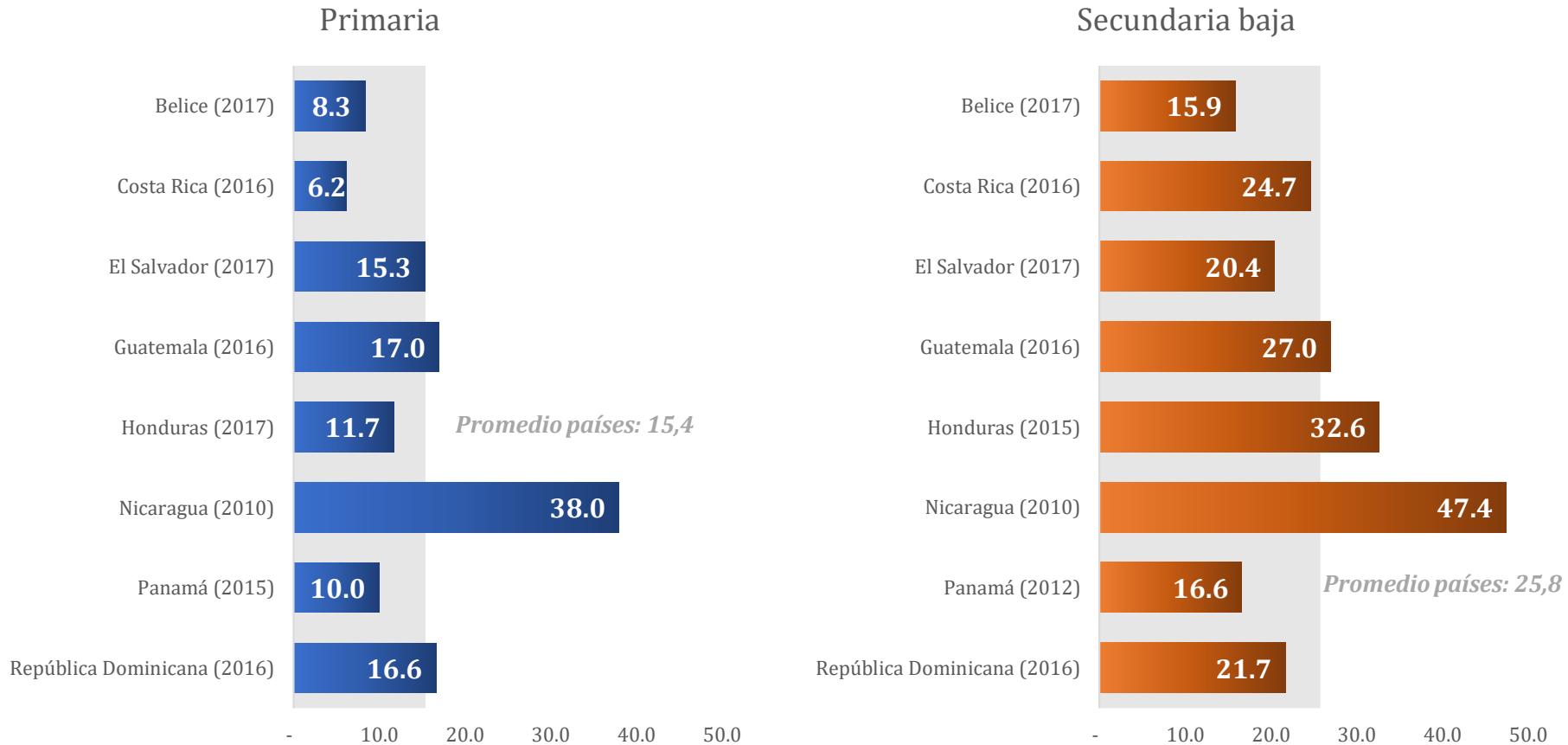
Resultados generales



Fuente: UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

## 12. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que superan la edad para el grado (primaria y educación secundaria baja)

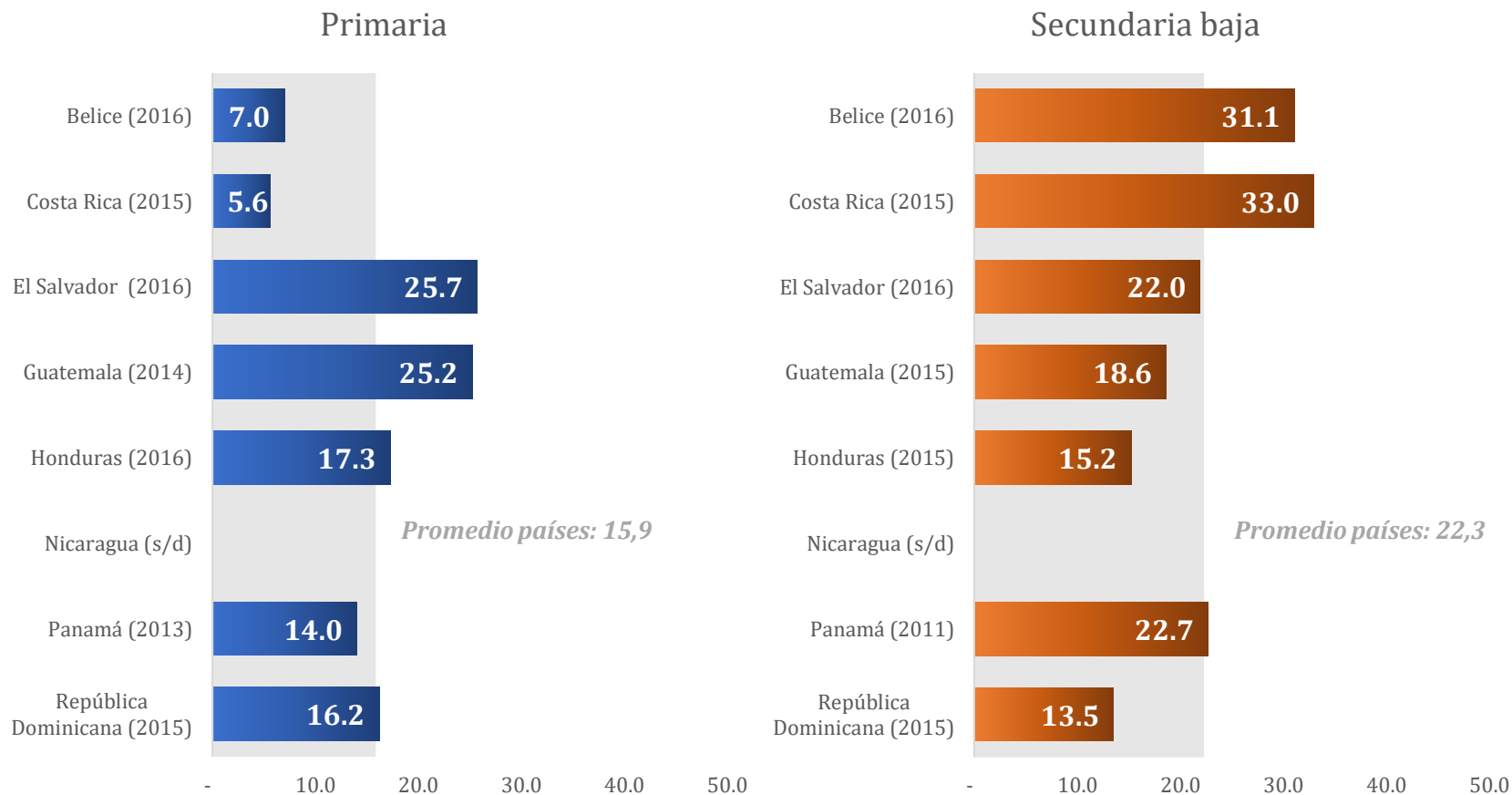
Resultados generales



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# 13. Tasa de niños, niñas y adolescentes que abandonan el grado escolar/ 1o a 6o grado /7mo a 12vo grado.

## Resultados generales

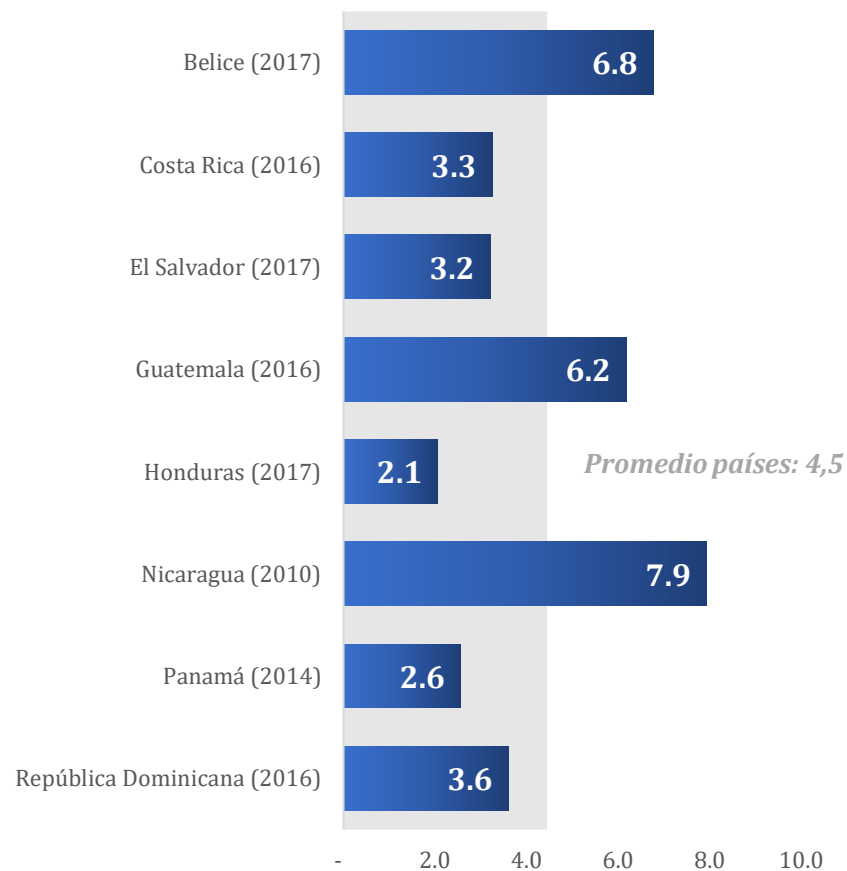


**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics



# 14. Tasa de niños, niñas y adolescentes que repiten el grado escolar (1o a 6o grado)

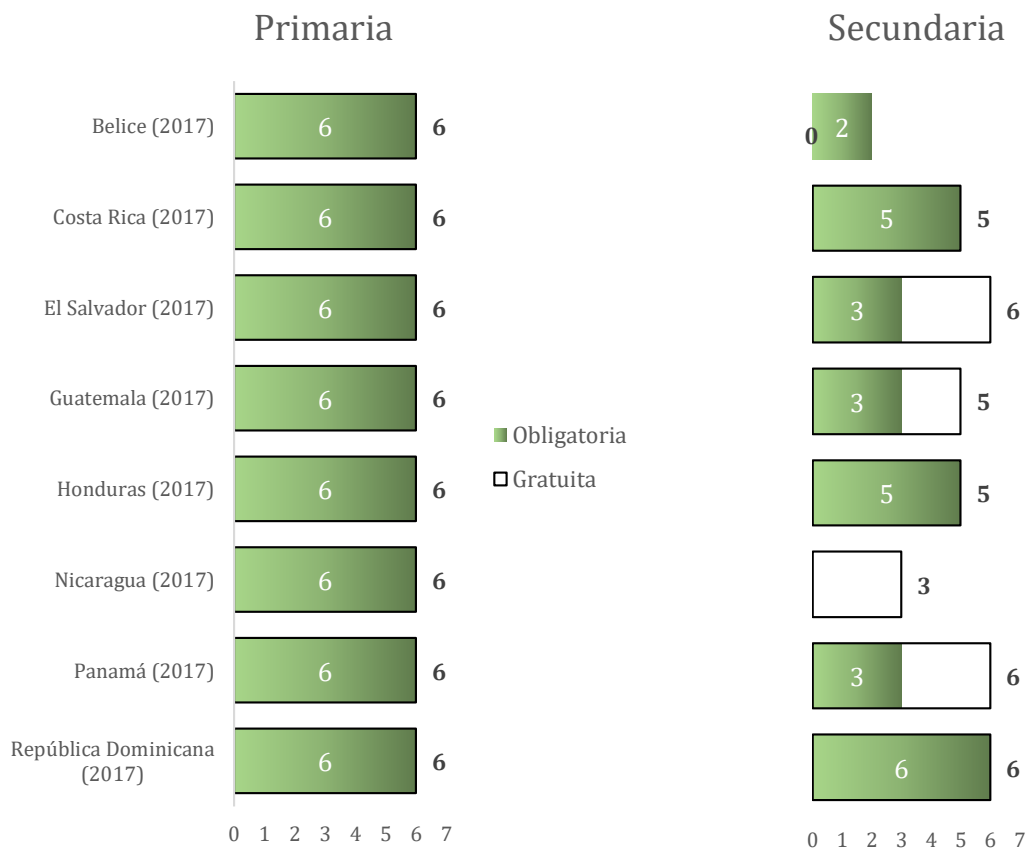
Resultados generales



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# 15. Número de años de educación primaria y secundaria (a) gratuita, (b) obligatoria garantizada en los marcos legales

Resultados generales



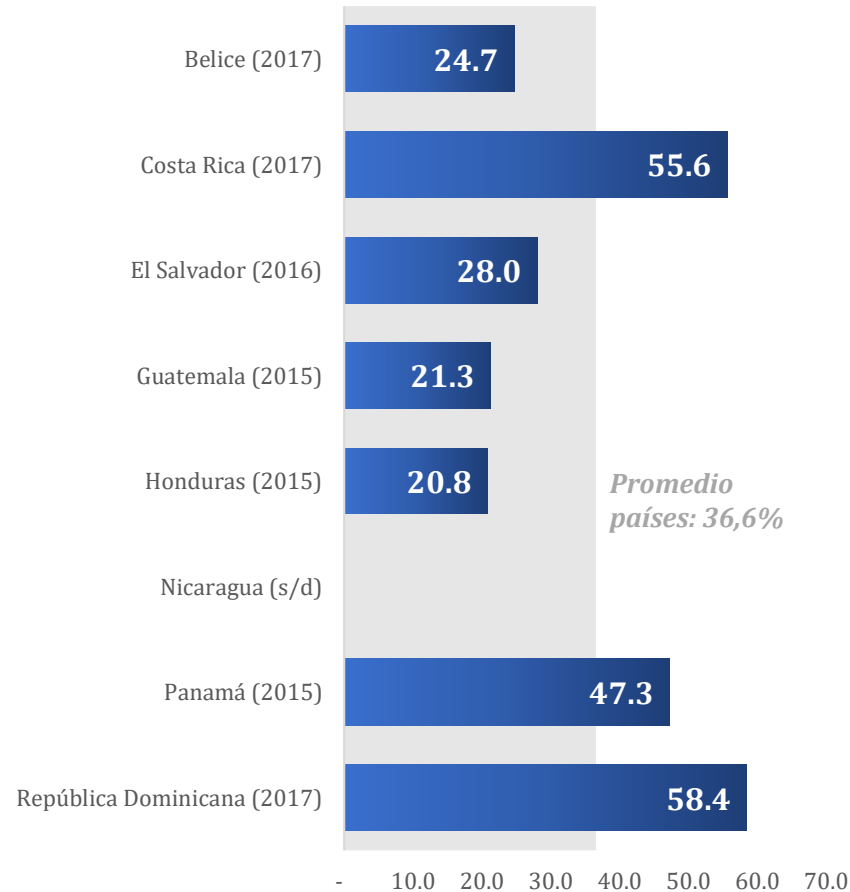
**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# Monitoreo de las Metas PEC 2017-2030 3.2 y ODS 4.2



# 17. Tasa bruta de matriculación en la educación terciaria, desglosada por sexo

## Resultados generales

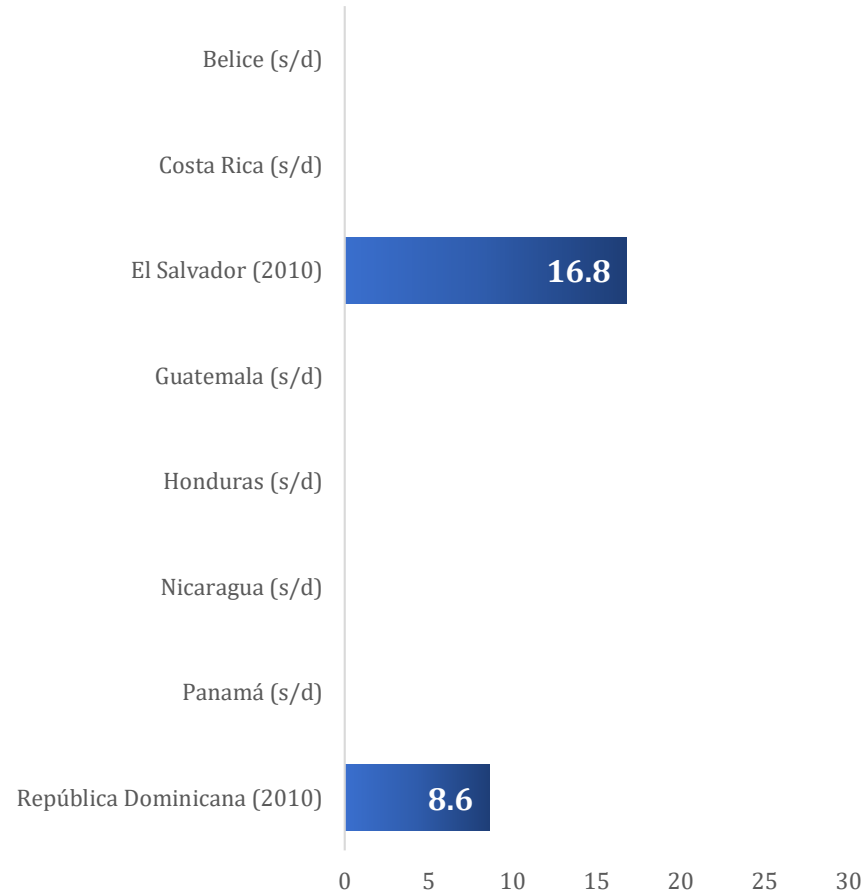


**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# Monitoreo de las Metas PEC 2017-2030 3.3 y ODS 4.6

## 20. Tasa de alfabetización de jóvenes y adultos

### Resultados generales



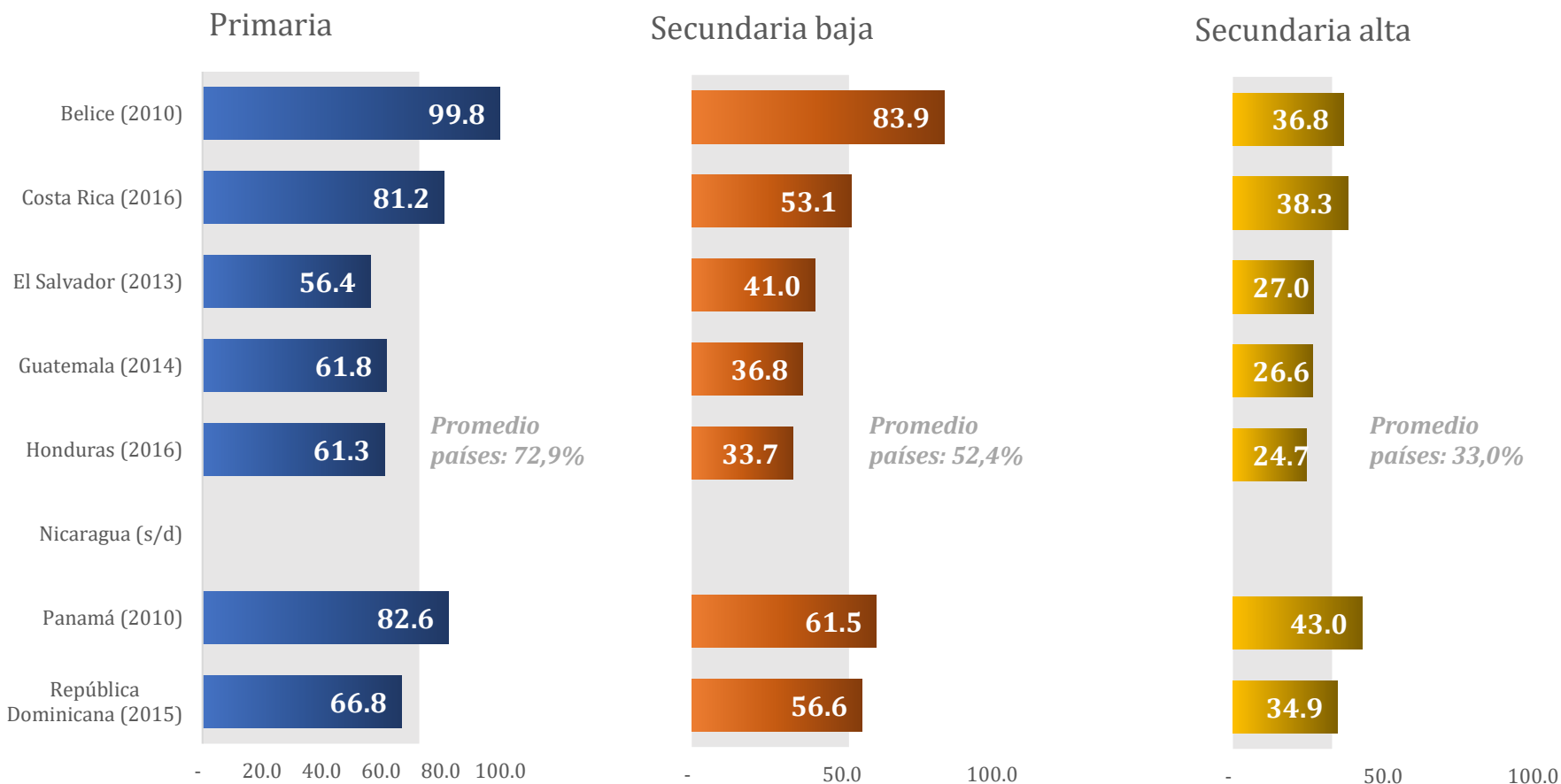
**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# Monitoreo de las Metas PEC 2017-2030 3.4 y ODS 4.4



## 22. Tasa de logros educativos de jóvenes y adultos por grupo de edad y nivel educativo

### Resultados generales



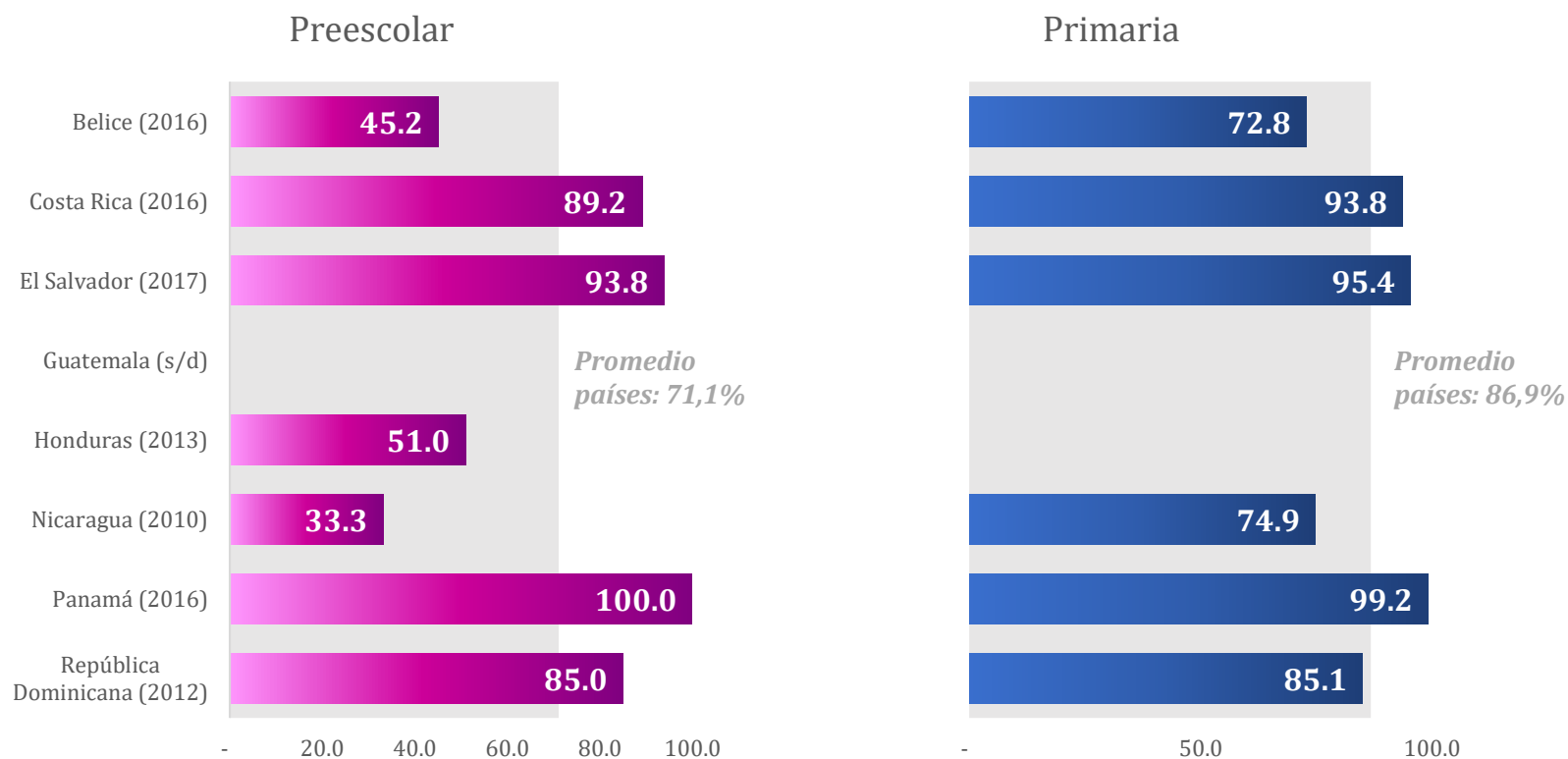
**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics



# Monitoreo de las Metas PEC 2017-2030 4.1 y ODS 4.5 y 4.b

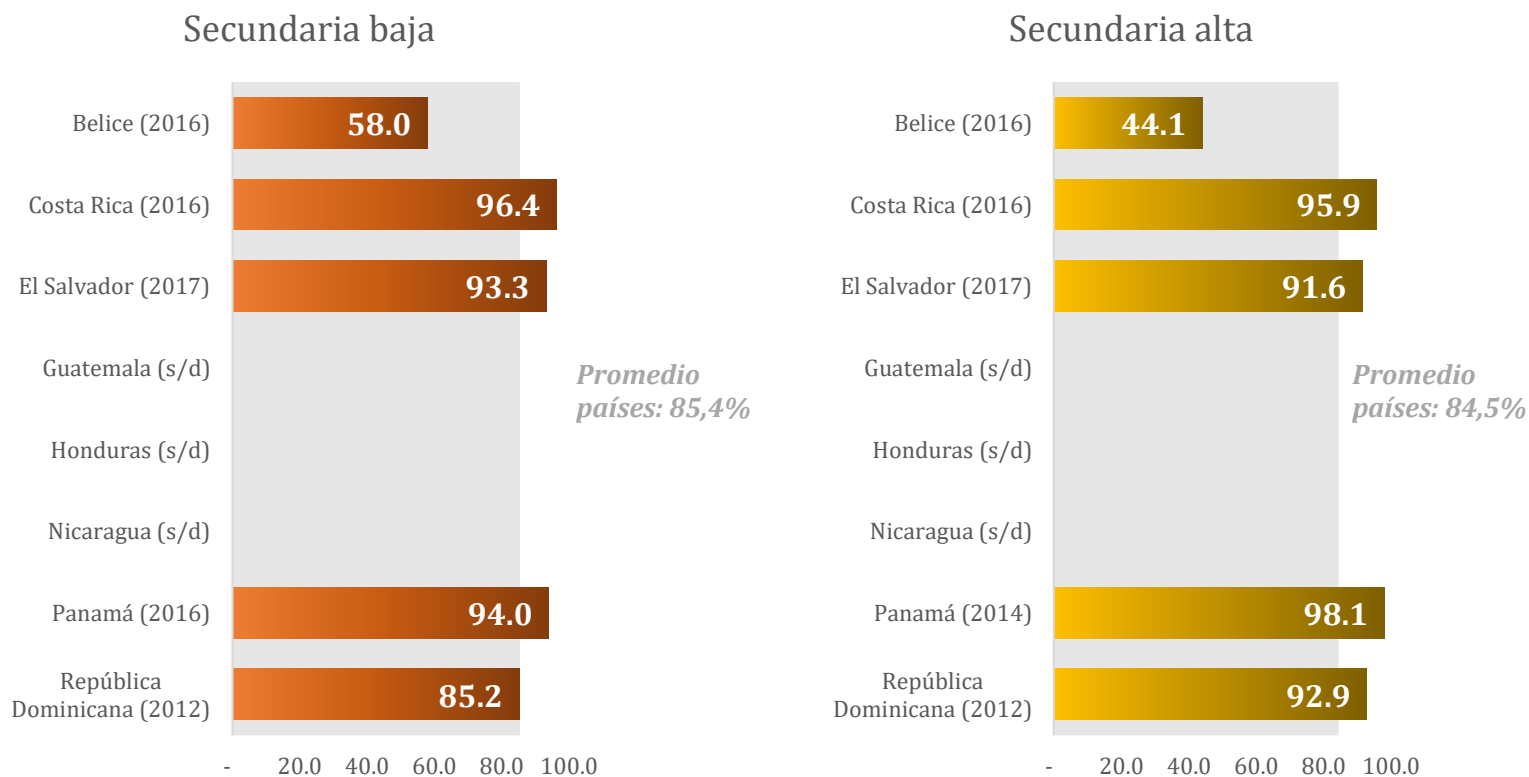
# Monitoreo de las Metas PEC 2017-2030 5.1 y ODS 4.5 y 4.c

**26. Proporción de docentes en la educación: a) preescolar; b) primaria; c) secundaria baja y d) secundaria alta que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada (por ejemplo, formación pedagógica); requisitos de práctica previa a la docencia o durante su ejercicio para la enseñanza a un nivel dado en un país determinado, desglosada por sexo**



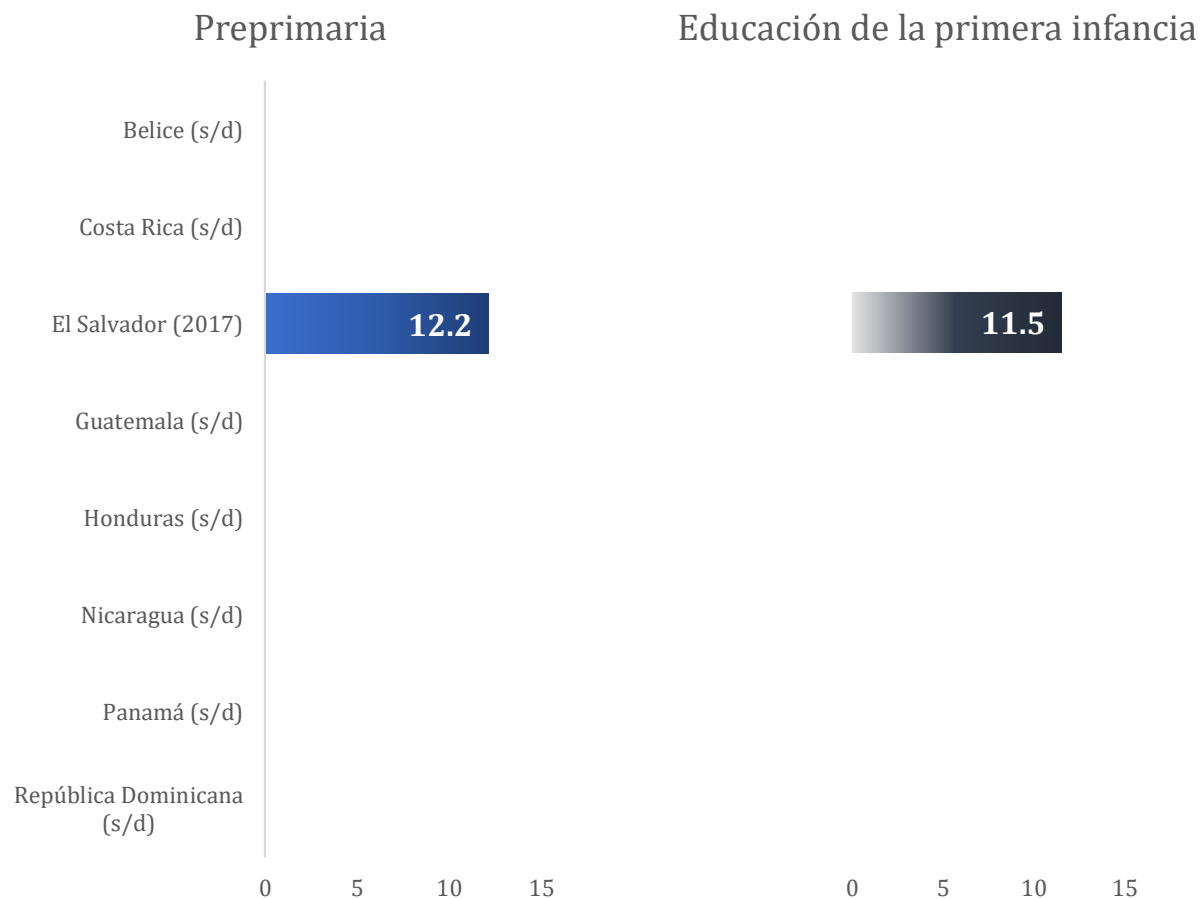
**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

**26. Proporción de docentes en la educación: a) preescolar; b) primaria; c) secundaria baja y d) secundaria alta que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada (por ejemplo, formación pedagógica); requisitos de práctica previa a la docencia o durante su ejercicio para la enseñanza a un nivel dado en un país determinado, desglosada por sexo**



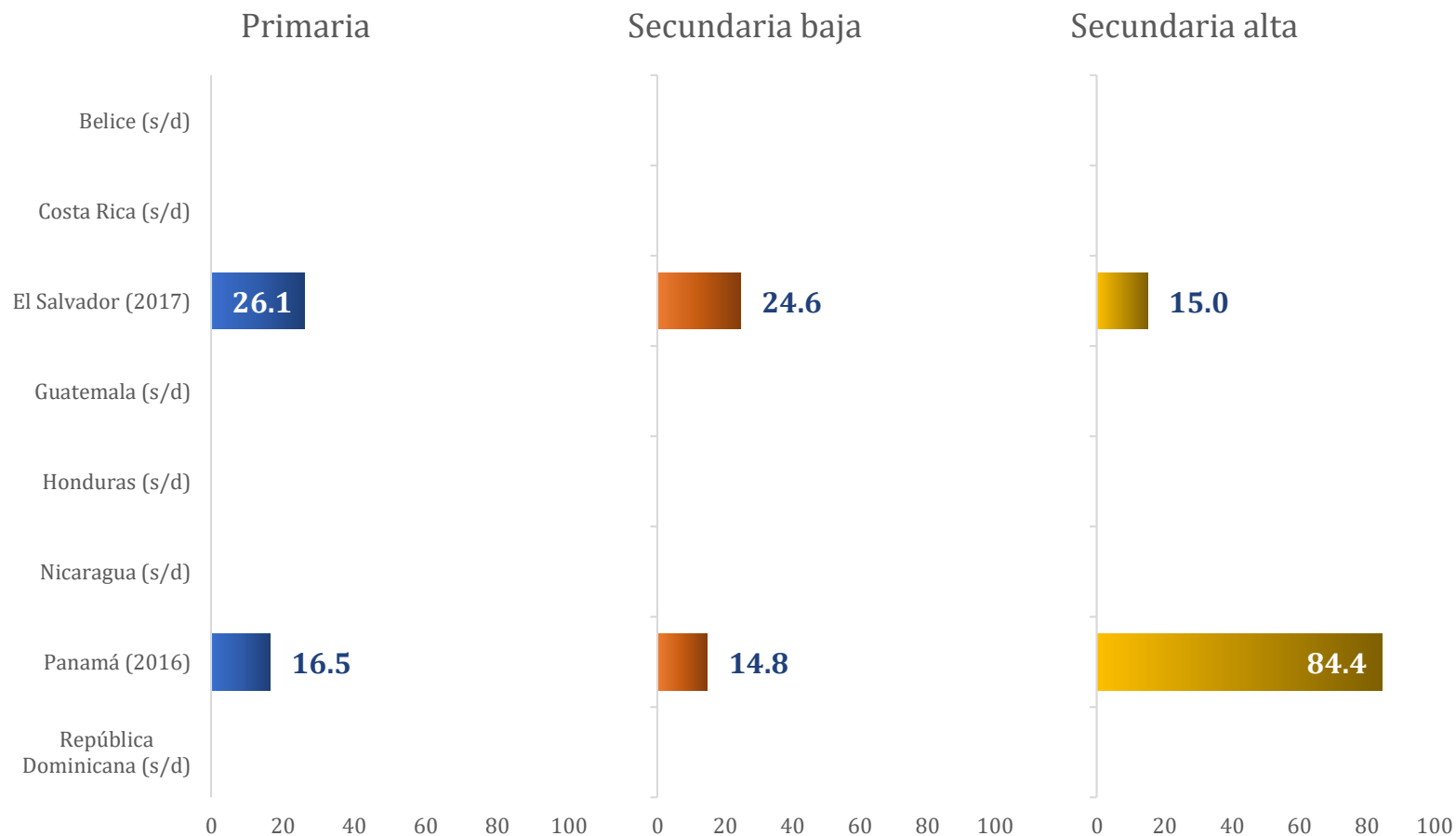
**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

## 28. Porcentaje de docentes que han recibido formación en el empleo durante los últimos 12 meses, por tipo de formación



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

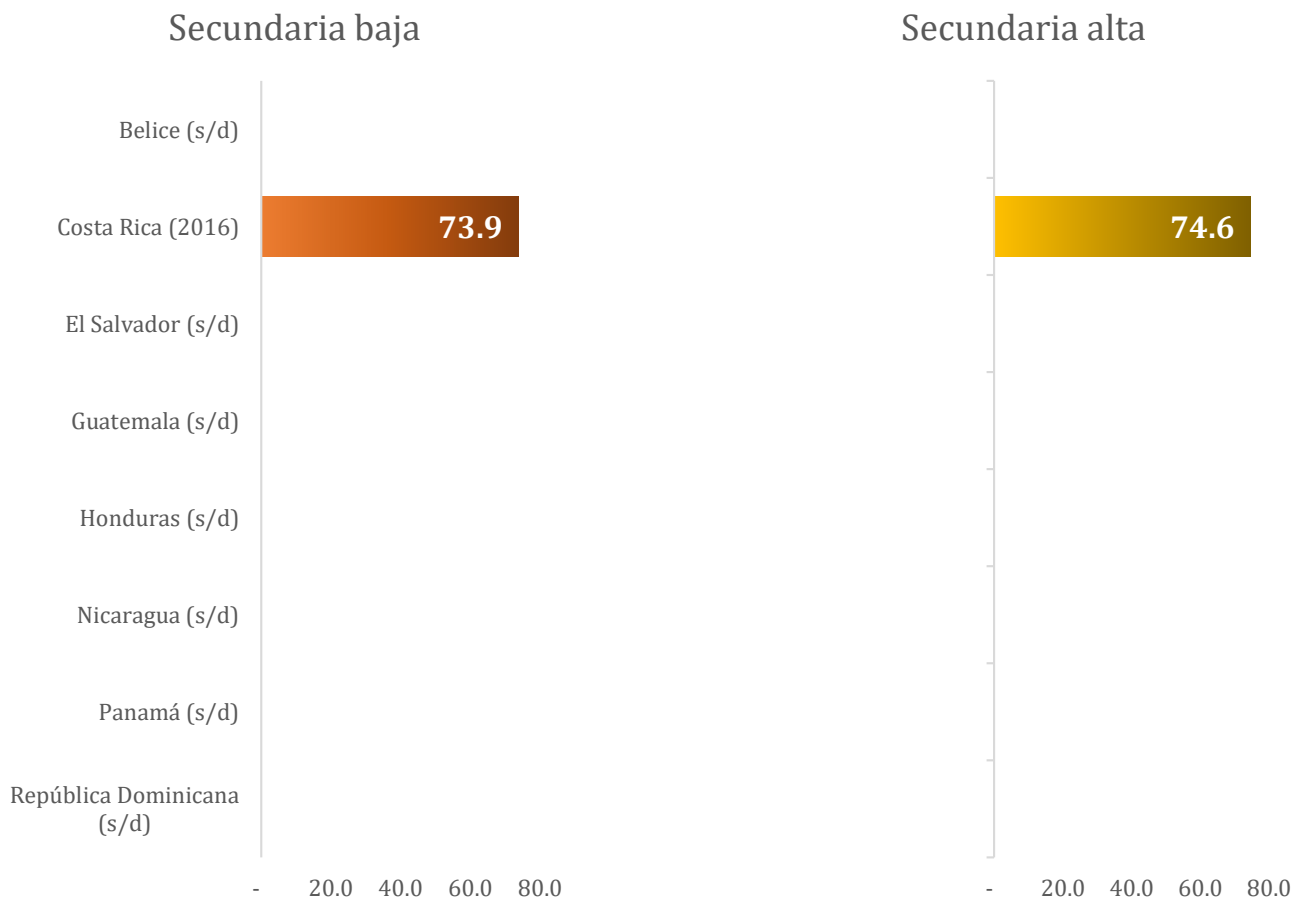
## 28. Porcentaje de docentes que han recibido formación en el empleo durante los últimos 12 meses, por tipo de formación



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# Monitoreo de las Metas PEC 2017-2030 6.1 y ODS 4.7

## 30. Porcentaje de escuelas que imparten educación sobre sexualidad y VIH basada en competencias para la vida

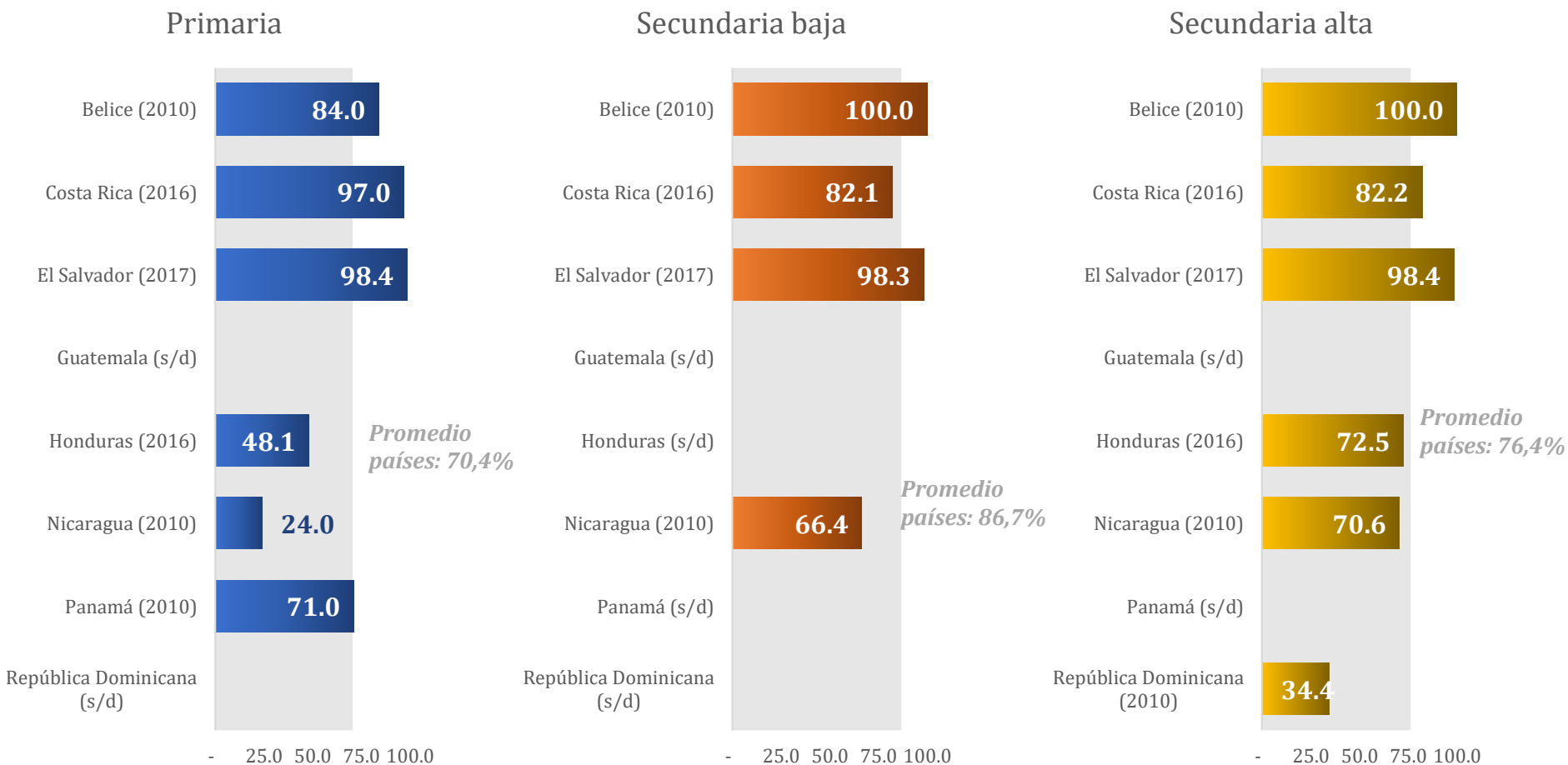


**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics



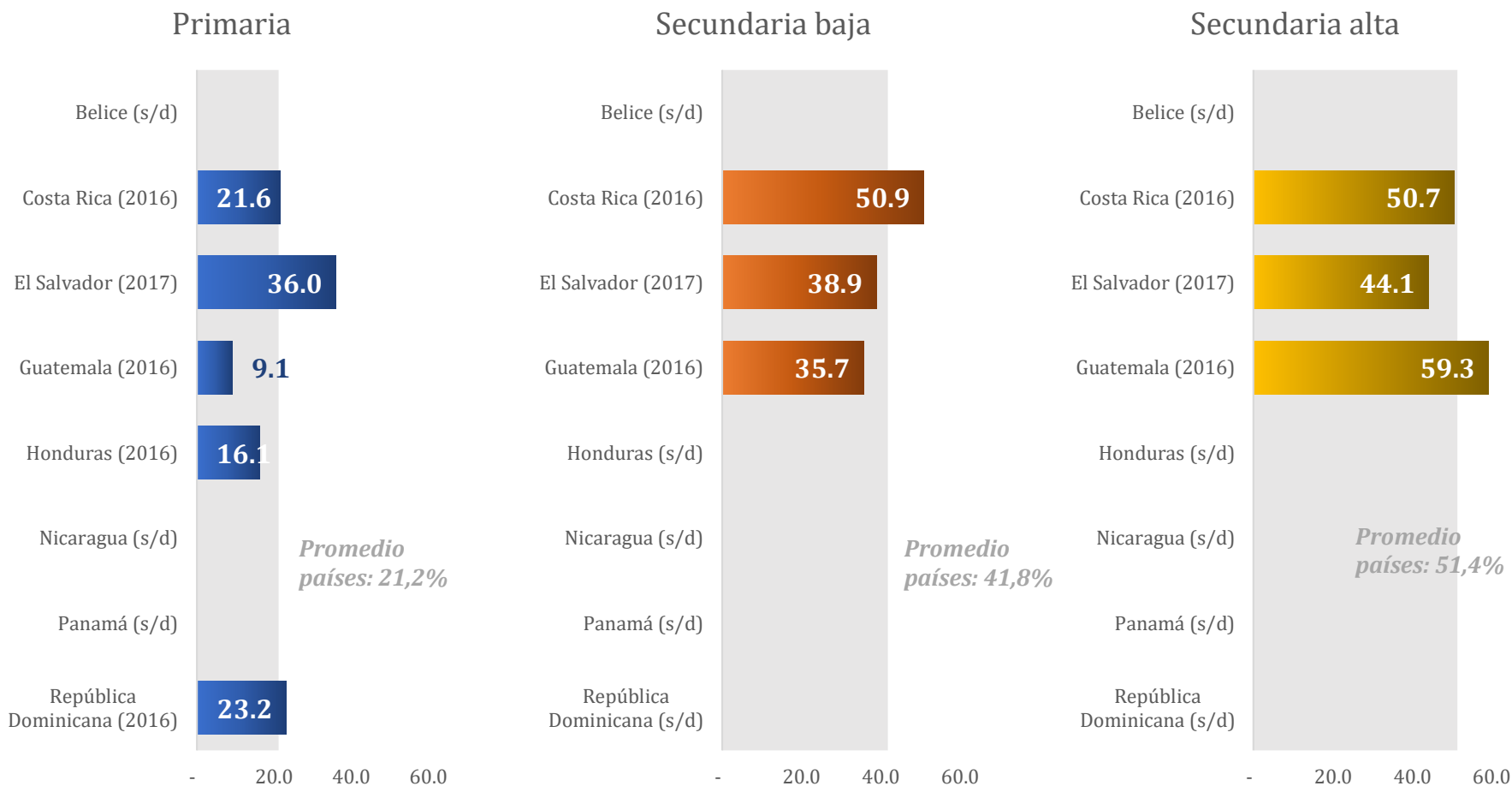
# Indicadores de Monitoreo de las Metas ODS 4.a

## 31. Proporción de escuelas con acceso a (i) electricidad



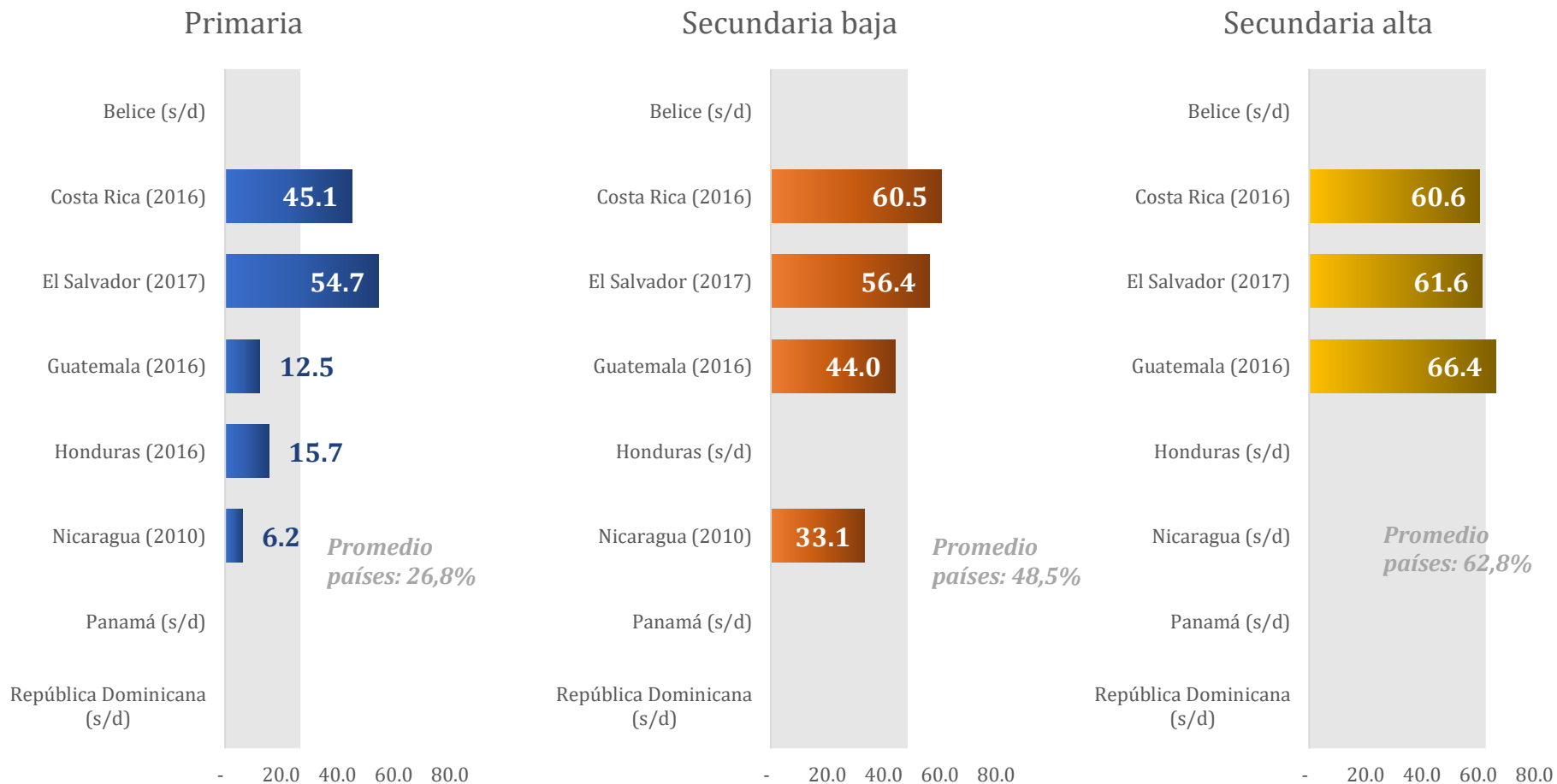
**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

## 31. Proporción de escuelas con acceso a (ii) Internet con fines pedagógicos



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

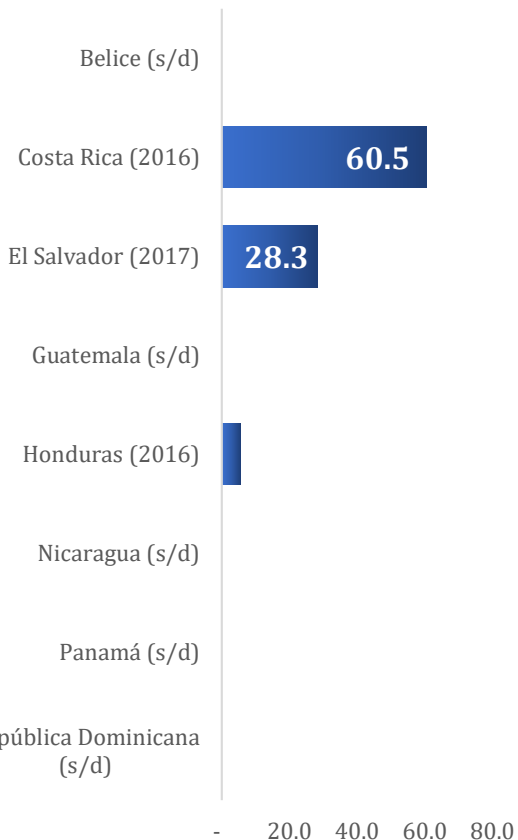
# 31. Proporción de escuelas con acceso a (iii) Computadoras con fines pedagógicos



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# 31. Proporción de escuelas con acceso a (iv) infraestructura y materiales adaptados a los estudiantes con discapacidad

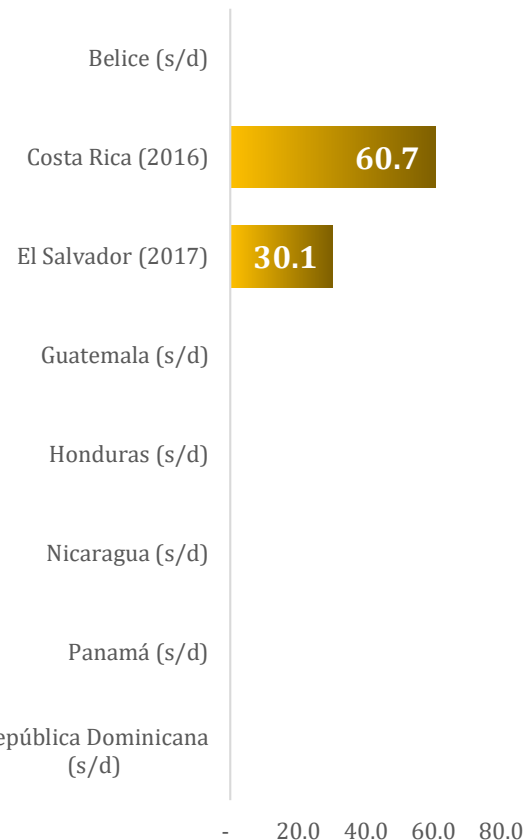
Primaria



Secundaria baja



Secundaria alta



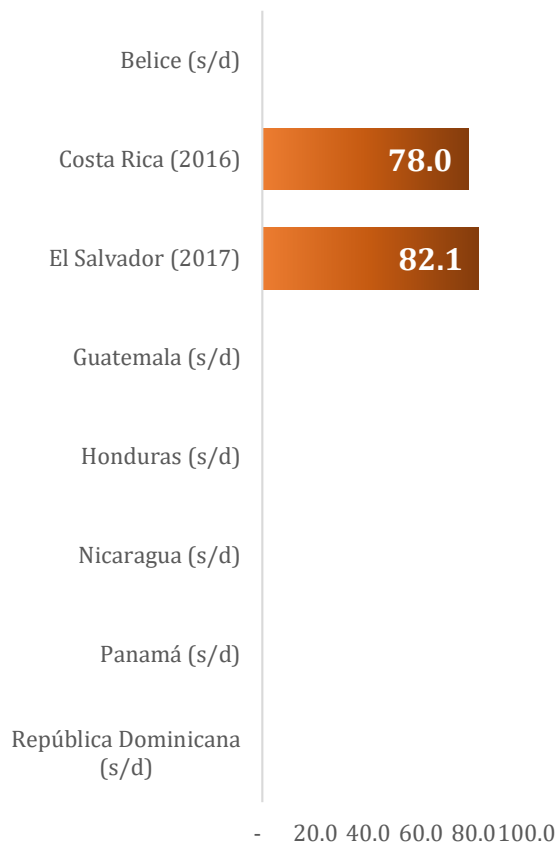
Fuente: UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# 31. Proporción de escuelas con acceso a (v) suministro básico de agua potable

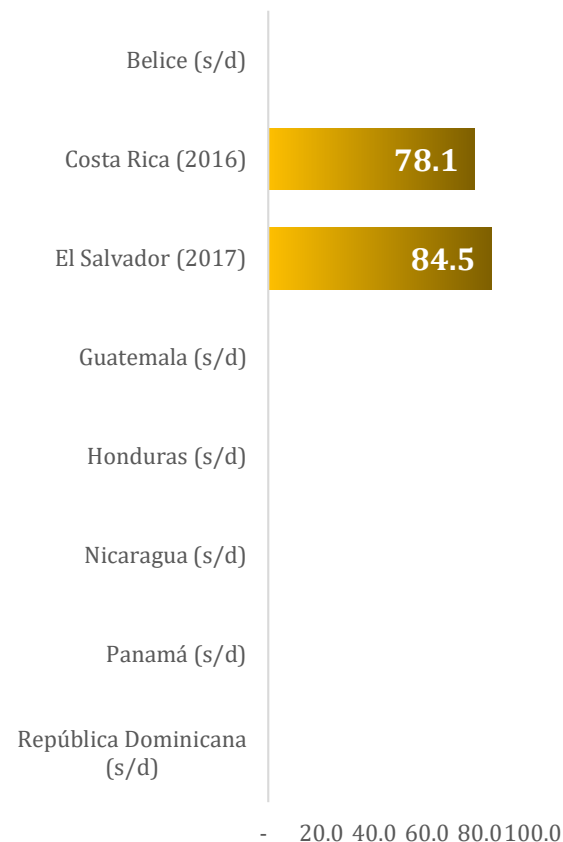
## Primaria



## Secundaria baja



## Secundaria alta



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

# 31. Proporción de escuelas con acceso a (vi) instalaciones de saneamiento básicas segregadas por sexo

Primaria



Secundaria baja



Secundaria alta



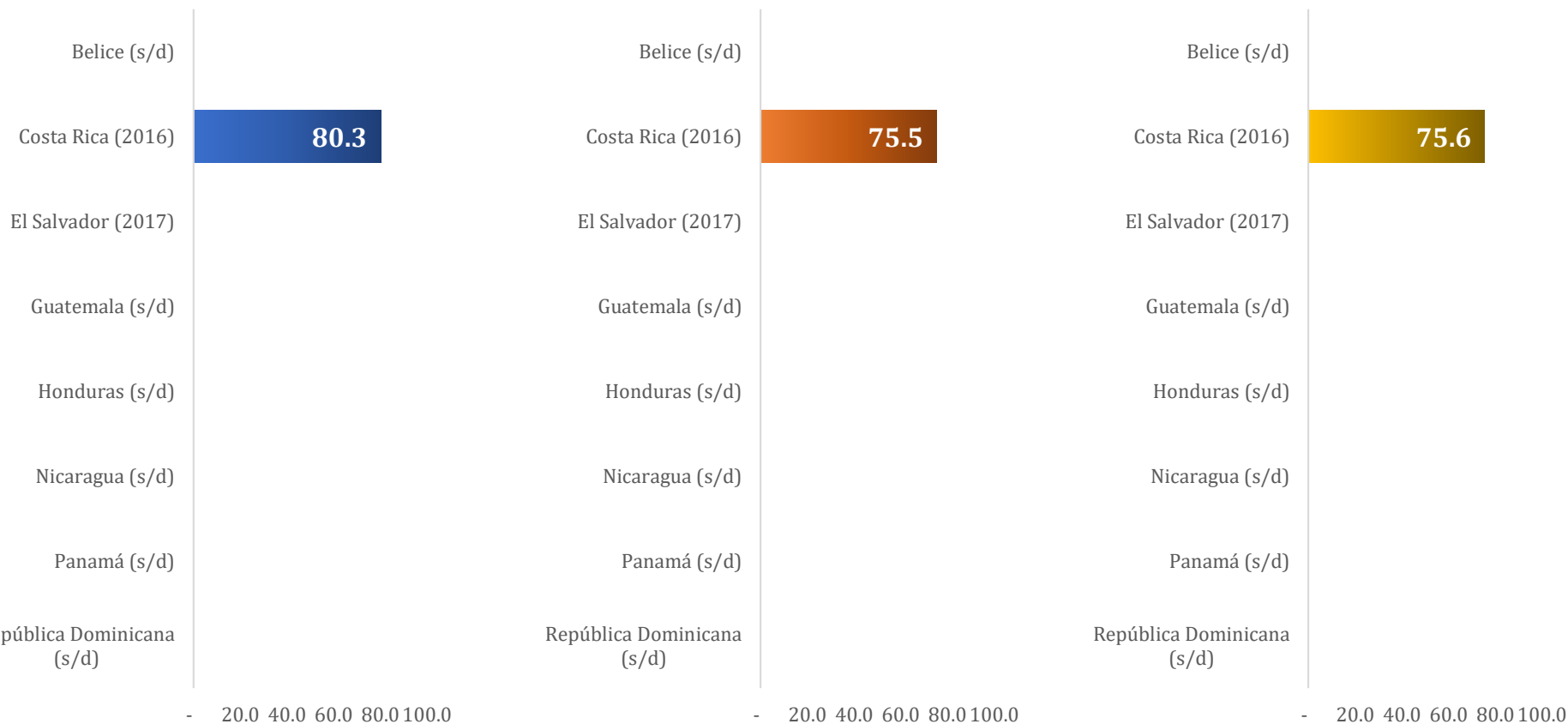
Fuente: UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics

## 31. Proporción de escuelas con acceso a (vii) instalaciones básicas para lavarse las manos (según las definiciones de los indicadores de WASH)

Primaria

Secundaria baja

Secundaria alta



**Fuente:** UIS SDG4 monitoring en base a UNESCO Institute for Statistics