



---

**Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana del Sistema de Integración Centroamericana (CECC/SICA)**

**PROYECTO**  
**Fortalecimiento de los Sistemas de Información Educativa**  
**para Centroamérica y República Dominicana**

**Informe de Implementación: Final de la fase 1**

**Año 2018**

### **Objetivo General de Proyecto**

Fortalecer la Serie Regional de Indicadores Educativos de la CECC, de manera progresiva, para el seguimiento y evaluación de las metas de la Agenda 2030, para la toma de decisiones pertinente y adecuada de los ministerios de la región.

### **Dirección de Proyectos CECC**

Anny González Gairaud.  
anny.gonzalez.ceccsica@gmail.com

### **Coordinación de Proyecto**

Mónica Castillo Gonzalo.  
mcastigo1@gmail.com

### **Consultoría**

Instituto de Estadística de la UNESCO – UIS.



## **Presentación**

---

*El presente documento surge en el marco de la relación de cooperación entre el Gobierno de Turquía y la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, del Sistema de Integración Centroamericana (CECC/SICA), la cual inició en el mes de junio del 2017, por medio del diálogo entre ambas instituciones, con el propósito de ejecutar la Cartera de Proyectos de la CECC, aprobada por la Dirección de Cooperación del SICA y el Consejo de Ministros de Educación de la región.*

*Seguidamente, la CECC organiza una Mesa de Cooperantes en la Ciudad de Panamá, en agosto 2017, en la que se consolidó el aporte de la República de Turquía para la puesta en marcha de cuatro de los proyectos educativos.*

*Dicha colaboración se realiza con la coordinación de las Embajadas de Turquía ubicadas en Costa Rica y en Panamá. Le correspondió al Señor Embajador Deniz Özmen hacer efectiva la entrega de los fondos al Consejo de Ministros; por su parte el seguimiento a la ejecución de los proyectos le correspondió al Señor Embajador Nuri Kaya Bakkalbasi, a partir del año 2018.*

*Para los funcionarios de los Ministerios y Secretarías de Educación de los países de Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Belice y República Dominicana, ha sido un valioso aporte técnico, documental, práctico y experimental de crecimiento conjunto, en la búsqueda del alcance de las metas de los ODS Agenda 2030 y del logro de los objetivos de la Política Centroamericana (PEC).*

*Expresamos nuestro agradecimiento al Gobierno de la República de Turquía por tan invaluable aporte, así como al personal de sus Embajadas en Panamá y Costa Rica, quienes fueron determinantes en la concreción de este importante proyecto para los ciudadanos de la Región SICA.*

*Dr. Carlos Staff S.  
Secretario Ejecutivo CECC/SICA*



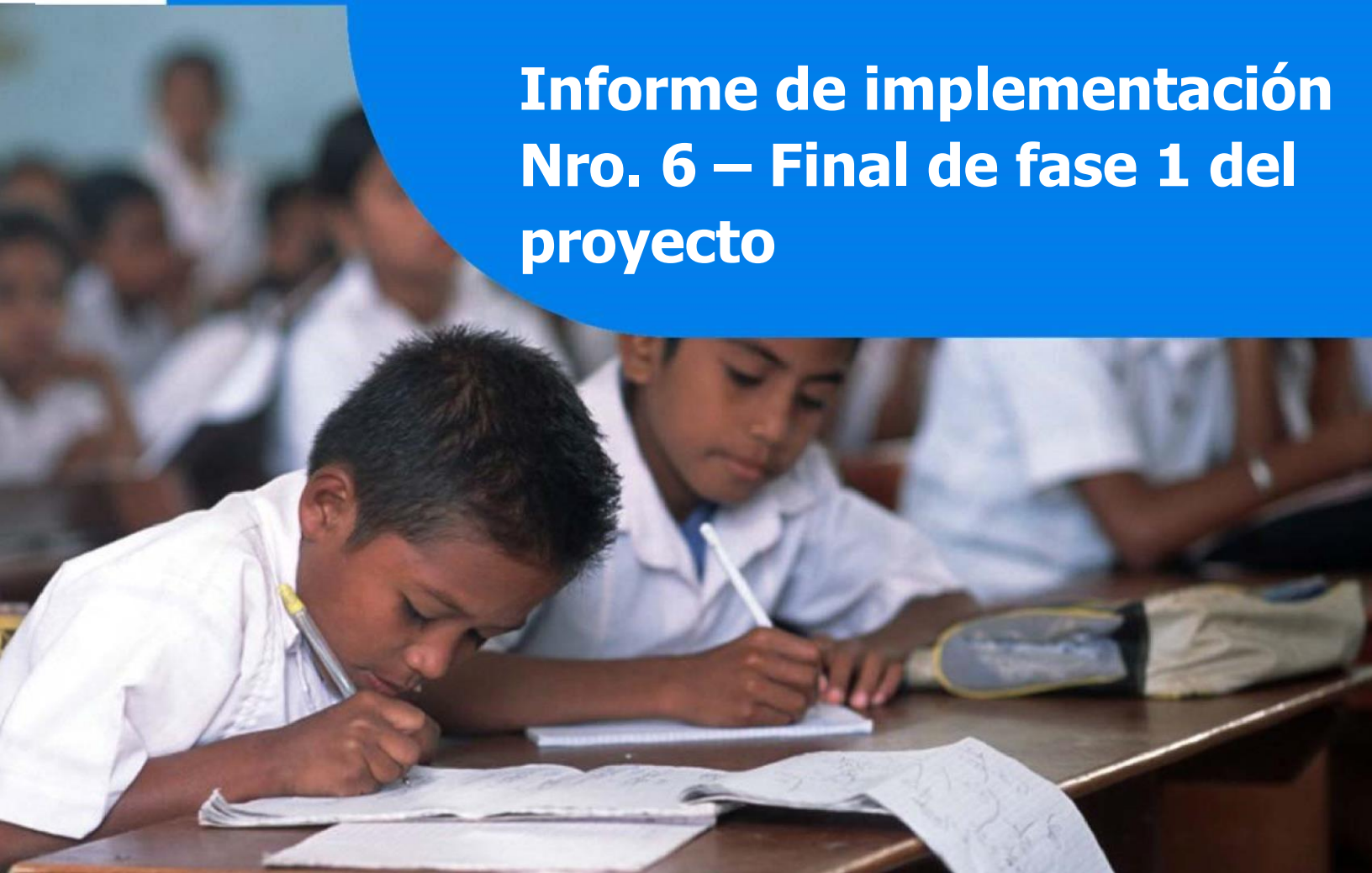
Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO  
DE ESTADÍSTICA  
DE LA UNESCO

# Proyecto de fortalecimiento del Sistema Regional de Indicadores Educativos (CECC/SICA)

## Informe de implementación Nro. 6 – Final de fase 1 del proyecto



## **Introducción**

La Corporación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) y el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) han firmado un acuerdo de colaboración para llevar adelante un proyecto de fortalecimiento del Sistema Regional de Indicadores Educativos (SRIE), que permita avanzar en la institucionalización de los nuevos indicadores y el fortalecimiento de las capacidades institucionales de los Ministerios de Educación, en particular en la producción de estadísticas para monitorear los indicadores de cumplimiento de las metas educativas del ODS 4.

El proyecto se ha concebido en el marco de objetivos comunes de largo plazo para ambas instituciones, en virtud de los cuales se han definido un conjunto de actividades para un periodo de seis meses comprendido entre el 12 de marzo y el 12 de setiembre de 2018. La tabla 2 resume estas actividades y su nivel actual o esperado de implementación.

Este reporte es la sexta edición de un informe mensual de implementación, pero que esta edición corresponde a la versión de cierre de la fase 1 del proyecto. Consiste en un reporte narrativo describiendo los productos generados para cada una de las líneas de acción establecidas.

## **Resumen de resultados alcanzados, fase 1 del proyecto**

A continuación, se resumen las actividades realizadas, presentándose los productos por línea de acción.

### **1. Validación del sistema de indicadores para el monitoreo de la PEC 2030**

En junio de 2018 se realizó el taller de indicadores educativos para el monitoreo de la PEC y de la Agenda ODS 4-Educación 2030 para los países del Sistema de Integración Centroamericana (SICA) en San José, Costa Rica.

Este taller tenía como objetivos realizar la presentación del proyecto a los equipos y alcanzar acuerdos para la composición de lo que sería el nuevo Sistema Regional de Indicadores Educativos (SRIE).

La propuesta final se plasmó en un documento ("Acuerdos sobre la composición del Sistema Regional de Indicadores de la CECC-SICA para el monitoreo de la PEC 2013-2030") que presentaba los indicadores analizados durante el taller, cuál fue la lista final de indicadores recomendados, un resumen de los argumentos involucrados en la discusión de cada indicador y un listado de 7 indicadores identificados como relevantes pero sin fuentes de información existentes para la mayoría de los países.

El documento fue enviado a los equipos nacionales el 09 de julio, requiriendo tener los comentarios finales para el lunes 16 de julio. Todos los países enviaron alguna retroalimentación, recibándose el último material el 25 de julio.

Se procedió a revisar todos los comentarios recibidos, sin encontrarse ninguno que haya cuestionado las decisiones y acuerdos alcanzados. De esta manera, se generó el documento final que presenta el sistema de indicadores finalmente acordado, constituyéndose éste en el primer producto del proyecto.

PRODUCTO: 1. Indicadores finales SRIE
---------------------------------------

Próximos pasos con relación a este producto: el documento es uno de los insumos para realizar la presentación del SRIE a los representantes técnicos de los países en el taller a realizarse durante la segunda fase del proyecto.

## **2. Diagnóstico de los sistemas nacionales de información educativa**

Durante el taller se realizó la presentación de los 3 instrumentos que se utilizaron para avanzar con los distintos diagnósticos de sistemas de información relevantes para la producción de los indicadores: 1. el Mapa de Disponibilidad de fuentes de información y datos, 2. el Catálogo de Evaluaciones de Aprendizaje y 3. la Evaluación de Calidad de Datos (ECD) sobre los sistemas de información educativa sobre la base de registros administrativos.

### **1. Mapa de disponibilidad de datos**

Teniendo la composición final del SRIE confirmada, se concluyó el diseño del instrumento/cuestionario para generar los mapas de disponibilidad de datos.

Con fecha 07 de agosto se procedió a realizar las solicitudes formales a los equipos nacionales de responder el instrumento elaborado que permite confeccionar el mapa de disponibilidad de datos para generar los nuevos indicadores. Es relevante mencionar que estos cuestionarios fueron enviados a los países ya prellenados, en la mayor medida de lo posible y según las fuentes de información con que se contaba, de manera de reducir la carga de trabajo requerida por parte de los equipos nacionales. Las respuestas de los países se están requiriendo para el lunes 27 de agosto, actividad que terminó extendiéndose hasta mediados de septiembre.

Se recibieron respuestas de todos los países del SICA, con excepción de Nicaragua. Una vez recibidos todos los cuestionarios y posterior a una ronda de consultas aclaratorias sobre la información suministrada, se generó el informe final que constituye el mapa de disponibilidad de datos para la producción de los indicadores del SRIE.

PRODUCTO: 2. Informe disponibilidad de datos
--

### **2. Catálogo de Evaluaciones de Aprendizaje**

El equipo del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de los Aprendizajes (LLECE) realizó el prellenado de la información objeto de este instrumento y se realizaron solicitudes formales para validar esa información prellenada a todos los equipos de los países del SICA.

A la fecha del informe, se dispone de todos los cuestionarios completos para todos los países SICA, aunque la validación fue realizada para República Dominicana. Se continuará haciendo el seguimiento con los coordinadores nacionales del ERCE para que hagan la validación de la información durante la segunda fase del proyecto.

PRODUCTO: 3. Cuestionarios CLA 2.0 (archivo zip)
--

### 3. Evaluación de Calidad de los datos (ECD)

Para la fase 1 del proyecto se planificó la realización de evaluaciones de calidad de los sistemas de información de los Ministerios de educación para dos países, que fueron:

- a. República Dominicana: la visita para la evaluación se realizó del 20 al 24 de agosto de 2018. Estuvo liderada por Juan Cruz Perusia, con el apoyo de dos consultores: Ana Zoraida Quintero, experta en metodología de evaluación de calidad de operaciones estadísticas; y de Federico Mejer, experto en estadísticas educativas.
- b. Guatemala: la visita para la evaluación se realizó del 24 al 28 de septiembre de 2018. Estuvo a cargo de los dos consultores que participaron también de la primer visita, Ana Zoraida Quintero y Federico Mejer.

PRODUCTOS: 4.1 Informe DQAF R. Dominicana 4.2 Informe DQAF Guatemala
---

Próximos pasos: los informes realizados se encuentran en proceso de validación y ajuste por parte de los equipos nacionales, tarea que se espera cumplimentar para finales de 2018. Adicionalmente, se espera completar evaluaciones similares en el resto de los países del SICA, con excepción de Nicaragua. Los informes de recomendaciones para la mejora que se generan allí, además de ser un insumo para el mejoramiento de cada sistema nacional, se utilizarán para la elaboración del diagnóstico regional de capacidades estadísticas en educación de la región

### **3. Desarrollo de capacidades nacionales**

Este proyecto estableció desde un inicio que la definición del programa de desarrollo de capacidades nacionales requiere contar con el diagnóstico elaborado, con lo cual la mayor parte de las actividades de esta línea de trabajo serán programadas para un potencial segundo año del proyecto de cooperación entre el UIS y la CECC.

Sin embargo, el taller inicial ya sirvió para capacitar a los países en los marcos regionales e internacionales existentes para el monitoreo, como así también en los principales indicadores considerados para tal fin.

Adicionalmente, en el taller a realizarse en la segunda fase, se prevé la capacitación sobre los indicadores concretos del SRIE como así también tener una sesión particular sobre el uso de encuestas de hogares

para el cálculo de indicadores educativos. Para esta sesión, ya se elaboró el documento técnico que se requerirá para brindar la capacitación, que será compartido con los participantes. El documento fue elaborado por la División de Estadísticas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), mediante un acuerdo firmado con el UIS.

PRODUCTO: 5. Encuestas hogares en educación
---

#### **4. Recolección de datos y desarrollo de nuevos indicadores**

Los indicadores del SRIE ya están definidos y el próximo paso consiste en definir los metadatos y metodología de recolección de la información para su producción. Sin embargo, muchos de los indicadores del SRIE ya cuentan con metadatos precisos y existen mecanismos que están recolectando la información requerida, a saber:

1. Encuesta de Educación Formal del UIS.
2. Repositorio de Encuestas de Hogares de CEPAL.
3. Evaluaciones y encuestas internacionales ya implementadas (por ejemplo, TERCE, MICS).

Dada esta situación, para todos los indicadores para los que ya se contaba con información, se procedió a su cómputo y presentación.

Debe considerarse que estos indicadores aún no fueron validados por los países, por lo que no deben ser difundidos todavía. Esta validación está prevista sea realizada durante la segunda fase del proyecto, a iniciarse en noviembre de 2018.

PRODUCTO: 6. Datos SRIE
-------------------------

#### **Contacto en UIS**

Juan Cruz PERUSIA ([jc.perusia@unesco.org](mailto:jc.perusia@unesco.org)), Asesor Regional del UIS para América Latina y el Caribe